

## アクセス



●詳しくはホームページでご確認ください。

【東京から】・羽田空港から富山空港へ(約1時間)  
・北陸新幹線でJR富山駅へ(約2時間10分)

【大阪から】・JR大阪駅からJR敦賀駅へ  
北陸新幹線に乗り換え(約3時間)  
・名神高速道路～北陸自動車道～富山I.C.

【名古屋から】・JR名古屋駅からJR敦賀駅へ  
北陸新幹線に乗り換え(約3時間20分)  
・名神高速道路～東海北陸自動車道～  
北陸自動車道～富山I.C.

【北海道から】・札幌・新千歳空港から富山空港へ  
(約1時間30分)

## 五福キャンパス & 杉谷キャンパス



### 【富山駅前から五福キャンパスへ】

・市内電車:「富山大学前」行き、「富山大学前」下車(約15分)  
・路線バス:「富山大学前経由」(4番乗り場)、  
「富山大学前」下車(約20分)

### 【富山駅前から杉谷キャンパスへ】

・路線バス:「富山大学附属病院循環」(4番乗り場)、  
「富山大学附属病院」下車(約30分)

※五福キャンパス内の外来専用駐車場が手狭なため  
ご来学にあたっては、なるべく公共の交通機関等  
をご利用くださいますようお願いいたします。

※五福キャンパス:人文学部、教育学部、経済学部、  
理学部、工学部、都市デザイン学部

※杉谷キャンパス:医学部、薬学部、  
富山大学附属病院、和漢医薬学総合研究所

※高岡キャンパス:芸術文化学部

※五稜地区:富山大学教育学部附属学校園

※寺町地区:国際交流会館、新樹寮



### Live & Learn in Toyama.

富山で学ぶ。富山大学で学ぶ。  
表紙写真:「水見から望む富山湾と立山連峰」

「英遠の浦に寄する白波いや増しに立ちしき寄せ来あゆを疾みかも」(万葉集4093番歌)にちなむ  
撮影:イナガキヤスト



人文学部ウェブサイト:  
<https://www.hmt.u-toyama.ac.jp>

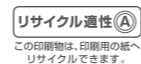


## 富山大学 人文学部

〒930-8555 富山県富山市五福3190 Tel. 076-445-6138

E-mail: [jinbunk@adm.u-toyama.ac.jp](mailto:jinbunk@adm.u-toyama.ac.jp)

2026.04



※掲載情報は2026年4月現在のものです。最新情報はWebサイトにてご確認ください。



おもしろい  
人文学

富山大学  
University of Toyama

2027  
人文学部

School of Humanities  
学部案内

人文学科

- ・哲学・人間学コース
- ・歴史文化コース
- ・心理学コース
- ・社会文化コース
- ・言語学コース
- ・東アジア言語文化コース
- ・英米言語文化コース
- ・ヨーロッパ言語文化コース





自分らしく輝ける未来へ。

図書館から人文学部への小径

1Fロビーの壁画「思索の森」

## 幅広く、深く学ぶための8コース21分野。

富山大学人文学部では、1年次に教養教育科目と基礎科目を学びながら、自分の進みたいコースを模索します。2年次からは8つのコースのいずれかに所属して、本格的な専門教育を受け、演習などにも取り組みます。

3領域	コース	教育研究分野	掲載ページ
思想・歴史文化領域	🧠 哲学・人間学コース	▶ 哲学	P.11
		▶ 人間学	
思想・歴史文化領域	🏠 歴史文化コース	▶ 日本史	P.13
		▶ 東洋史	
		▶ 西洋史	
		▶ 考古学	
行動・社会文化領域	🧠 心理学コース	▶ 心理学	P.15
		👥 社会文化コース	▶ 国際関係論
▶ 社会学			
▶ 人文地理学			
▶ 文化人類学			
言語文化領域	💬 言語学コース	▶ 言語学	P.19
		💬 東アジア言語文化コース	▶ 日本語学
	▶ 日本文学		
	▶ 朝鮮言語文化		
	▶ 中国言語文化		
	🏠 英米言語文化コース	▶ イギリス言語文化	P.23
		▶ アメリカ言語文化	
	💬 ヨーロッパ言語文化コース	▶ ドイツ言語文化	P.25
▶ フランス言語文化			
▶ ロシア言語文化			

### MESSAGE

【学部長あいさつ】

## 今だからこそ必要な力を伸ばす

現代社会は、複雑化が加速し、さまざまな問題や課題が次々と出てきています。しかし、そうした時代だからこそ、人としてどんな人生を送りたいか、またどんな社会が望ましいのかを一人ひとりが考える必要性は、いっそう高まっているのではないかと思います。人文学部には、多様な学問分野があり、それぞれの知的伝統と特色ある視角や発想のもとで、そうした考えるべきことをじっくり考えられる機会を提供しています。学生が、自身を活かせる専門性を選択しながら学修を進め、自らの頭で思考し発想する訓練と経験を積み、人間の強さと弱さを学びながら、自らの生き方と望ましい社会のあり方について考え続ける、そのような人材を育てたいと考えています。



人文学部長 伊藤 智樹

### HISTORY

【富山大学人文学部の沿革】

- 1875年 ● 新川県師範学校発足(教育学部の前身)
- 1893年 ● 共立富山薬学校(私立)発足(薬学部の前身)
- 1923年 ● 富山高等学校(県立)発足(人文学部・理学部の前身)
- 1924年 ● 高岡高等商業学校発足(経済学部の前身)
- 1944年 ● 高岡工業専門学校発足(工学部の前身)
- 1949年 ● 国立学校設置法により富山大学発足(文理学部、教育学部、薬学部、工学部)
- 1953年 ● 経済学部設置(文理学部より独立)
- 1977年 ● 人文学部、理学部設置(文理学部を改組)
- 1986年 ● 大学院人文科学研究科設置
- 2004年 ● 国立大学法人法の規定により国立大学法人となる
- 2005年 ● 富山大学、富山医科薬科大学及び高岡短期大学を再編・統合し、富山大学となる

- 芸術文化学部設置
- 人間発達科学部設置(教育学部改組)
- 和漢医薬学総合研究所設置(和漢薬研究所改組)
- 学生支援センター、キャリアサポートセンター、アドミッションセンター、地域医療支援センター、地域づくり・文化支援センター設置
- 2018年 ● 都市デザイン学部設置
- 2022年 ● 人文学部心理学コースが公認心理師養成機関として認定を受ける
- 大学院人文社会芸術総合研究科を設置
- 大学院人文社会芸術総合研究科に心理相談室を設置
- 教育学部設置(人間発達科学部改組)

# 富山大学 人文学部の

# 5つの魅力

## 世界を見据えた富山大学人文学部の グローバルな教育方針

富山大学人文学部は、哲学、歴史、文学などの伝統的な基礎研究分野、現代社会の諸問題、多彩な専門分野について学ぶ機会を提供しています。



## 1 じっくり考えて選べる 多彩なコースと専門分野

詳しくは P.11~26

富山大学人文学部には、1学科に**3つの領域・8つのコース**があります。どのコースにするか、**1年次の終わりに選びます。**

哲学、歴史、文学などの伝統的な基礎研究分野、現代社会の諸問題を中心に扱う社会学、国際関係論などの学

際領域に加えて、考古学や文化人類学、人文地理学、朝鮮言語文化、ロシア言語文化といった、国立大学には比較的珍しい諸分野もあり、皆さんの興味関心に応じて、多彩な専門分野について学ぶ機会を提供しています。

## 2 少人数・対話型の授業で 充実した専門教育

詳しくは P.11~26



少人数による教育を行うことで、コミュニケーション能力や、自主的に考え、問題を発見・解決し、発信していく力を養っています。

人文学部では、**複数のネイティブスピーカー**を含む豊富な語学教員による授業を受けることができ、皆さんが実践的な外国語能力を身につけ、異文化を理解していく手助けをしています。

英語・ドイツ語・フランス語・中国語のほか、**朝鮮語やロシア語**を学ぶことができます。身につけた語学力を活かして留学したり、就職する学生も多くいます。

## 3 多彩な学び方が できます

詳しくは P.11~26

専門を深く学ぶことも可能ですし、**学際的な学び方**をすることも可能です。

複数の教員が指導する授業もあり、学生が視野を広げ、複眼的な思考を身につけるのに役立っています。また、地域の社会と文化をテーマとした多様な実習があり、**地域に密着した視点**を身につけることができます。

その成果は、様々なテーマを多彩な手法でまとめ上げた卒業研究や実習報告書等として結実しています。



## Q&A

みなさんの疑問にお答えします。

学び編 - 1

**Q** 人文学部って、どんな学部？

**A** 人文学部は**人間や人間が創り出してきた文化の意味について学ぶ**ところです。富山大学人文学部では8コースの体制のもと、**哲学・心理学・歴史学・社会学・文化人類学・言語学・文学**などについて深く学ぶことができますし、興味に応じて幅広く学ぶこともできます。

**Q** 他の大学で単位は取得できるの？

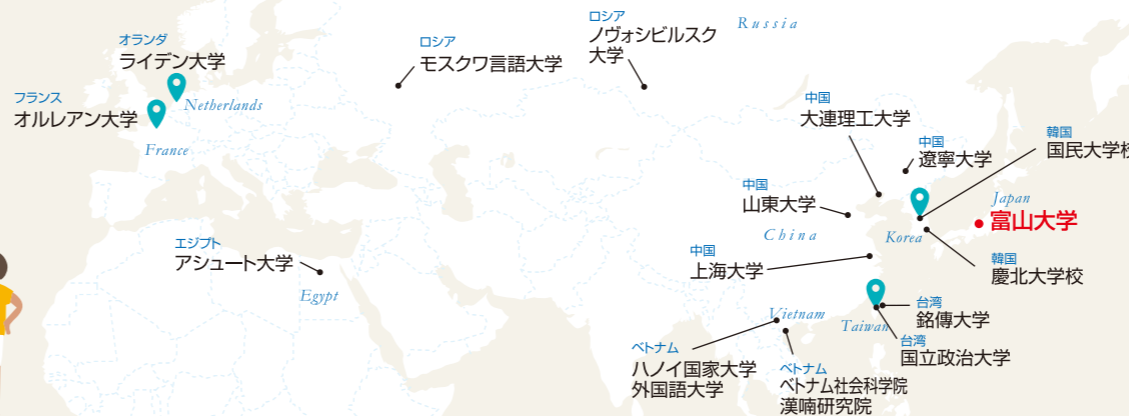
**A** 単位互換協定を結んでいる金沢大学人間社会学域人文学類及び国際学類で取得した単位のほか、国内他大学や海外の大学で履修した単位も、**一定の要件を満たせば富山大学人文学部の単位として読み替えが可能**です。また富山大学の他学部の授業を履修することも可能です。



# 4 国際交流・海外研修の機会が豊富

人文学部は、外国語教育を活かして留学生を派遣したり、受け入れを積極的に推進し、国際化の時代に活躍が期待できる人材を育成しています。

人文学部には、例年**約30名の留学生**がおり、日本人の学生と同じ授業を受けています。また、学生の海外留学も奨励し、韓国、中国、イギリス、アメリカ、ドイツ、フランス、ロシアといったさまざまな国に留学しています。



## 海外協定校

世界に広がる海外協定校ネットワーク。協定校と連携して、学生たちに世界を肌で感じる場を提供しています。

### 海外短期研修プログラム実施校

※上記以外にも、人文学部または富山大学全体として交流実績のある大学が多数あります。

## 国際交流

日本にいながら世界各国からの留学生と一緒に授業を受け、友人やチューター(留学生のサポート役)として身近に接することができる人文学部での毎日は、そのまま異文化への理解やグローバルな感覚を身につけていく上での貴重なチャンスとなることでしょう。

### チューター制度



### チューターを通して得た経験

人文学部にはチューター制度というものがあります。チューターの主な活動内容は留学生の日本での生活を助けることや、授業を受けていて理解できないところを教えることです。しかし授業で関わっていくうちに私生活での関わりも増え、日本食と一緒に食べに行ったり冬には富山県らしく雪山にスノボやスキーをしに行ったりしました。私の一緒に過ごしている子は雪になじみのないタイの子だったので、良い経験をさせてあげることができたのではないかと思います。日本の文化もそうですが、一緒に過ごしていくうちに相手の文化にも触れる機会が増え、タイ料理を作って貰ったり、他の大学のタイの友達と一緒に遊びに行ったりととても交流も増えました。また、チューター同士でも相談しあったり交流会で話したりしてコミュニティの幅が広がり、価値観も広げることができたと感じています。

チューター活動を通して得られた経験は多く、チューターをして本当に良かったと感じています。留学期間が終わってしまうのはすごく悲しいけれど、私が今度はタイに行ってみたく今は思っています。

社会文化コース 小笠原 向日葵さん

## 長期留学(半年～1年間)

人文学部は学生の海外留学・海外研修も積極的に奨励しています。

交流協定や海外研修の実績がある大学は、主なものだけでも中国・韓国・ベトナムからアメリカ・ロシア・ヨーロッパ・アフリカにまで広がっており、各地域の言語や文化を専門とする教員から事前に実践的な指導を受けることができるのも、人文学部ならではのメリットです。

### 留学体験記



### 現地で、現地語で活動する

私は3年次に韓国に1年間留学しました。富山大学で学んでいる韓国や朝鮮語について、より深い知識をつけたいと思ったことがきっかけです。

韓国の大学のほとんどの授業では、発表やチーム活動がありました。外国人が自分だけの授業もあり、不安も大きかったのですが、果敢に発表、発言することで教授や現地の学生と多くのコミュニケーションをとることができました。特に討論をする授業では、普段の2倍の速さで意見が行きかうので、朝鮮語を鍛える良い機会になりました。

留学中はウリマルカックミという韓国政府の文化体育観光部が主催する活動に参加し、現地の学生と共に朝鮮語の広報や街中にある朝鮮語の間違いを訂正する活動などを行いました。他にも朝鮮語スピーチコンテストにも挑戦し、留学でしかできないことを最大限経験しようと積極的に行動しました。

留学中は良くも悪くも「外国人」です。自分から表現することで自分自身を見てくれる方が増え、より意味のある留学経験になるので、勇気を出して多くのことを挑戦してきてほしいです。

東アジア言語文化コース 磯野 萌愛さん

## 海外短期研修プログラム(1週間～3週間)

富山大学人文学部の学生は、世界のさまざまな都市を訪問して現地の社会や文化・言語などを学ぶことのできる「短期研修プログラム」(1～3週間程度)に参加することができます。

事前に海外で安全に過ごすための方法をしっかり学び、現地では交流協定のある大学の協力を得ながら研修を行うほか、困ったことがあったら24時間365日いつでも日本語で相談できるサービスも活用していますので、安心して挑戦してみてください。

現在、人文学部では、オルレアン大学(フランス)、国民大学校及び慶北大学(韓国)への短期研修プログラムを主催していますが、他の海外協定校への研修も自由に参加することができます。



### 海外短期研修という得難い体験

私はフランスのオルレアンで3週間の語学研修に参加しました。現地ではホストファミリーの家に滞在し、フランス文化に直接触れながら生活するという貴重な体験を得ることが出来ました。初めてのヨーロッパということで出発前は不安もありましたが、ホストファミリーや先生が親切に迎えてくださったおかげで安心して日々を過ごすことができました。

大学では現地の先生によるフランス語の授業が行われ、最初はスピードについていくのが大変で苦戦しましたが次第に耳が慣れ、最後の週には内容がしっかり理解できるようになりました。また、日本語を学ぶオルレアン大学の学生達と交流する機会も多く、学食と一緒に食事をしたり、オルレアンのカフェへ行ったりと自然と打ち解けることができました。

さらに、古城や美術館を訪れて本物のお城や絵画を自分の目で見ることができ、実際に本物に触れることで歴史や芸術の重みを肌で感じその価値を深く理解することができました。

フランスで過ごすことで、異文化を身をもって体験することができ、とても意義のあるものになりました。この研修を通してフランスで得た気づきや学びを日本での生活にも活かしていきたいと考えています。

ヨーロッパ言語文化コース 武田 麻由さん



フランス オルレアン大学



韓国 国民大学校



## 安心・安全のための「3つの工夫」

### 1 海外渡航前の「安全説明会」開催

海外で日本人が巻き込まれやすい犯罪の実例や、海外旅行保険の選び方、地域別の留意事項などについて、外務省の安全意識啓発ビデオを見たり、教員の説明や海外渡航から帰ってきた先輩の体験談を聞いたりして学びます(年2回開催)。

### 2 外務省「たびレジ」の活用

あらかじめ外務省に「海外渡航者登録」を行うことで、滞在前・滞在中に現地の安全情報や緊急連絡を受け取ることができるようになります。

### 3 OSSMAへの加入

OSSMAは、海外で困りごとが発生したとき、24時間365日の体制で対応してくれるサービスです。いざという時には、大学が対処しづらい夜間や週末でも連絡や相談ができるので、日本のご家族にとっても心強い味方です。なお、費用は自己負担となります。



# 5 キャリア支援プログラムや 取得できる資格も充実

1年次生以上を対象とする教養教育科目「**導入学修A**」や、2年次生以上を対象とする人文学部専門科目「**キャリア・デザイン**」など、人文学部生としてライフプランニングを考え、様々な面から職業および人生設計について考えるための多様な機会が用意されています。

また、毎年多くの学生が多様な業種の**インターンシップ**等に参加しています。主として2・3年生を対象に、様々なガイダンスも開催しています。



## キャリア支援



### 1年次

ガイダンスと講義 (全学教養教育など)

### 2年次

講義と演習 (学部専門科目)

### 3年次

インターンシップ・プログラム

### 4年次

進路選択活動 就職・進学

### 卒業

●1年生のための教養教育の授業

#### 導入学修A



●1年生のためのガイダンス

#### 新入生キャリアガイダンス

自分の能力や適性を活かし、これからの人生をより充実したものにするために、大学での学び方および人生全般を見渡したキャリア・デザインについて学びます。これからの私たちに求められる資質・能力・資格などを知り、様々な業種の外部講師の方のお話を伺うなどして、人生設計について考えを深めます。



●2年生のための授業

#### キャリア・デザイン

富山県の主な産業の経営者から学生個人が自らの人生を「経営」し、産業別のキャリア・デザインを構築する視点を得ることを目指します。

#### 就職支援セミナー

人文学部の卒業生が、自らの就職活動のこと・現在の職場のことを紹介したり、外部から招いた講師による講演を通して、就活をサポートします。



本格的な就職活動の前に

#### インターンシップ・プログラム

企業等における5～10日間の就業体験を通して、社会に出て働くとはどういうことなのか再確認し、自分の適性や、今の自分に足りないところをもう一度見つめ直すための絶好の機会です。マナー講習などの事前指導・企業研究などの準備を経て実習に臨みます。一定の要件を満たせば、学部専門科目の卒業要件単位として認定されます。 ※2年次から受講可能です。



実際のインターンシップ風景(対面販売)

キャリア・デザインの総仕上げ

#### 進路選択活動支援

これまでに描いてきた個々の具体的な人生設計に近づくように、教職員によるきめ細かい情報提供や助言体制を整えています。

特に、就職・キャリア支援センターでは、専門スタッフによるエントリーシートの添削や模擬面接など個々人に合わせたサポートをしています。



## TOPIC 「就職・キャリア支援センター」

就職・キャリア支援センターの専門スタッフと、就職活動の進め方や「自己分析」を行う方法などの疑問や悩みごとについて個別に相談することができます。また同センターでは、公務員採用試験についても情報を提供しているほか、求人企業のパンフレットを見たりPCで検索して企業研究をしたりすることもできます。いつでも気軽に足を運んでみましょう。



#### ●個別相談

「どのように就職活動を始めていかわからない」、「履歴書・エントリーシートを添削してほしい」など進路を考える上での不安や悩み、就職活動の進め方、自己の特長の分析など個別に相談を受けることができます。



#### ●模擬面接

「実際の面接が心配」といった、学生の不安に伝えるため、模擬面接を実施しています。模擬面接の事前・事後に個別相談を行うこともできます。



#### インターンシップ等説明会(5月)

夏休みに行うインターンシップ(就業体験)等に向けて、スケジュールや実習先の決め方など、準備を整える最初の一步です。



#### インターンシップ等マナー講習(6月)

社会で必要とされるマナーの基本を身につけます。学生同士での練習で緊張をほくします。



## Degrees and Qualifications

### 人文学部で取得できる 学位と資格



学位 学士(文学)

資格

① 中学校教諭1種免許状

(国語・社会・英語)

② 高等学校教諭1種免許状

(国語・地理歴史・公民・英語)

③ 学芸員

④ 認定心理士

詳しくは P27～28 へ

# 人文学部 4年間の学びの流れ

富山大学人文学部では、1年次に教養教育科目と基礎的な専門科目をじっくりと学んで基礎学力を養い、9月ごろからコースごとのオリエンテーションで各専門分野について理解を深め、1月にはコース選択をします。



## 1年次

教養教育科目と1年次向け専門科目を学びながら、自分の興味があるコースを見つけ出そう。

### 教養教育

- 英語や、それ以外の外国語、体育、情報処理を学び、人文学を学ぶためのスキルを身につけます。
- 人文学だけでなく、社会科学、自然科学、医療・健康科学の分野の基礎を学び、幅広い教養を身につけます。

※人生観・職業観を身につけるための「導入学修」の授業もあります。  
※教養教育と専門教育にまたがる4つの文理横断型教育プログラム「地域課題解決型人材育成プログラム」「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」「SDGs教育プログラム」「ENGINE教育プログラム」があります。それぞれの対象となる科目を履修し、要件を満たした場合、修了証が授与されます。

### 専門教育(1年次向け)

- 「導入学修」で、資料の集め方や分析の仕方、プレゼンテーションの仕方やレポートのまとめ方などの基礎を学びます。
- 領域開講の「入門科目」から関心のある分野を選んで、その分野の基礎を学びます。
- 各コース開講の「専門科目(1年次向け)」から関心のあるいくつかの分野を選んで学び、2年次からの所属コースを決める準備をします。

## 2年次

専門教育を学びます。

### 専門教育

- 各コース開講の専門科目を履修します。講義、演習、実習など様々な授業があります。
- 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。

## 3年次

専門教育を深めます。

- 各コース開講の専門科目を履修します。学生の皆さん主体の演習や実習が増えてきます。
- 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。
- 授業の履修を通して、卒業研究のテーマを決めます。



フランス語唱歌大会

## 4年次

卒業研究を進め、論文を書きます。

### 卒業論文

- 指導教員のもとで、最も関心のあるテーマについて卒業論文を書きます。
- 各コース開講の専門科目を履修します。
- 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。



卒業研究成果報告会

### 2~4年次共通

※教員免許状、学芸員、公認心理師、認定心理士の資格を取るための授業もあります。  
※海外の大学で修得した単位を本学部の単位として認定する制度もあります。

前  
期  
  
夏  
休  
み  
  
後  
期  
  
春  
休  
み

- 4 ● 入学式
- 教養教育・学生生活・教務オリエンテーション



ご入学おめでとうございます。オリエンテーションでは、「来週からの授業を履修すればいいの?」などの様々な疑問に具体的にお答えします。

- 6 ● 第1回海外渡航前安全説明会

- 8 ● オープンキャンパス

前学期成績発表

- 10 ● コース決定オリエンテーション



関心のあるコースの説明を教員・先輩から聞いて、2年次以降に所属するコースを決定します。

- 11 所属希望コースの予備調査

- 第2回海外渡航前安全説明会

- 2 所属コースを決定

春休みに卒業旅行で海外に出かける人などを対象とした説明会です。旅行先では開放的な気分になりがちですが、安全に過ごせるよう、海外で気をつけるべきことを説明します。

- 3 後学期成績発表

前学期成績発表

前学期成績発表

### 専門教育の学び

講義、演習、実習など様々な授業があります。コース、分野によっては、学外へ実習に行くこともあります。



- 卒論中間報告会

前学期成績発表



この時点までに調べたことやまとめたことをコースの教員、後輩学生の前で披露します。報告の後、卒論完成に向けたアドバイスを受けます。

- 卒論提出

- 卒論発表会

卒業認定

- 学位記授与式



ご卒業おめでとうございます。ご家族、友人への感謝を忘れずに。

## Q&A

みなさんの疑問にお答えします。

学び編 -2

**Q** 志望するコースに必ず配属されますか?

**A** 定員以上の志望者がある場合には、**選考試験**が行われることがあり、その結果によっては志望するコースに進めないこともあります。

**Q** 一度所属したコースは変更できないの?

**A** **一定の条件を満たせば変更することもできます**が、卒業が延期になることもありますので、コース決定の際には、じっくり考えることが必要です。

**Q** 所属コース以外の授業は受けられないの?

**A** 人文学部では2年生になると、各コースの選考を経た上で1つのコースに属することになります。それぞれのコースで標準的な履修モデルがありますが、**興味・関心や自らの研究テーマに応じて所属コース以外の授業を履修することも可能です**。

**Q** 人文学部って、どんな授業があるの?

**A** 主として教員の説明を聞くことが中心となる**講義、実験やフィールドワークを行う実習、発表・討論など**学生が主体となって少人数で学ぶ演習など、様々な形式の授業があります。1年生の前期に行われる導入学修では、大学での授業や勉強法についてわかりやすく学べます。



**Q** 卒業論文って難しそう…

**A** 学術的な文章を何十ページも書くのは卒業論文で初めて、という人が大半です。**いきなりすべてを一人で仕上げるわけではありません**ので安心して下さい。論文執筆までに学んできたことをベースに、**題目や内容について指導教員と入念に相談し、綿密な卒論指導を繰り返して少しずつ書き上げていくもの**です。

# 哲学 人間学

人間である限り、  
のがれられない  
問いがある。

人はしばしば、科学によっては答えられないような問題に悩まされます。哲学・人間学コースは、そのような人間にとって普遍的な問題をめぐる、さまざまな思想について研究するコースです。哲学分野では、主に世界観、人間存在、認識論など、西洋哲学の伝統的テーマに取り組み、過去の哲学的思想の理解を踏まえながら、現代を生きるわれわれがどこに向かうべきかを探ります。人間学分野では、西洋および東洋の倫理思想・宗教思想を中心に学ぶほか、社会思想や、生命倫理、ジェンダー(性)、教育などの、現代社会・現代日本をとりまく倫理的諸課題にも取り組みます。



1



2



3

- 1 哲学演習の授業風景  
西洋や東洋の思想、あるいは現代思想のテキストについて研究・発表し、質疑応答を通じて人と思想の理解を深めます。
- 2 学生同士の議論  
ディスカッションを通じて他者の意見を分析し、自分の考えを表現する力を高めます。
- 3 哲学や人間学の授業で使用するテキストです。

## 在学生からのメッセージ

### 問いを発見し、 概念を創造する学問

哲学に興味をもったのはコロナ禍と重なった高校生のときです。非日常な世界の中で私たちはいったいどうすればよいのか、変わらないものは何なのかを考えるようになりました。その頃の倫理の授業で様々な思想を知ると同時に面白く、さらに突き詰めていきたいと思い、本コースを選択しました。

講義科目では東洋から西洋、古代から現代までの哲学や思想、宗教を幅広く扱います。演習科目では教員と受講生を交えてテキストを読み進め議論をします。他者の意見を咀嚼することで自己の考えを深めることができます。

哲学の役割の一つは心の中で描いている曖昧な考えを言語化することだと思います。テキストを読むと様々な概念が出てきます。その概念やそれを説明する言葉自体が難解だったり、文自体は易しい言葉で構成されていても抽象的で読解が難しかったりして、理解するのに苦戦します。批判的に少しずつ読み進めることで、内容読解につながり学びが得られます。そして、発想が逆転したり、自分の中の既成概念が覆されたりする瞬間に大きな魅力を感じます。

哲学という古くさいイメージがあるかもしれませんが、AIや世界哲学という枠組みが出るなど哲学は変化しています。ぜひ、哲学を通じて物事を探求しませんか？



相馬 宝さん

## 卒業生からのメッセージ

### 何か熱中できるものを見つけ、 積極的に取り組んでほしい。

2012年度に人文学部を卒業し、現在は氷見市役所に勤務しています。氷見市都市計画課において、地元の海浜植物園を中心とした市内の緑花推進業務に取り組んでいます。

「花いっぱい街づくり」をテーマに日々、多くの市民の皆さんと緑花ワークショップやイベントを開催する業務内容は刺激的で、やりがいを感じています。

課題にぶつかった際には、人文学部で学んだ「人と物事を多角的に分析し探求する力」が役立っています。

一緒に氷見の街を華やかにデザインしてくれる後輩の皆さんを待っています。



氷見市役所 2012年度卒業

船木 悠平さん

## 教員からのメッセージ

### 自分の世界を狭めることなく、 広く深い物の見方・考え方を。

哲学・人間学コースの人間学教育研究分野の魅力の一つは、古典を通して先人達との深い対話ができること。古典を読むとは、単なる知のツールの習得ではありません。その著者と深いところまで対峙し、語り合うことで、自分という人間にも向き合うことになるし、また自分以外の他者、人間そのものにも向き合うことになります。

もう一つの魅力は、受講生や教員が、物事について自分の意見を分かち合えるところ。ともに同じテキストを読み、同じテーマについて考え、それぞれの受け止め方や解釈のしかたを語り合い、分かち合うことができます。

本に書いてあることや思想家が語ったことを、咀嚼せずに丸呑みせず、立ち止まってじっくり考え、対処できる姿勢と力を身につけてほしいです。また、たえず自分の立ち位置を確認し、できるだけ中立的客観的に真理を探究する姿勢を身につけて欲しいです。



教育研究分野/人間学

田畑 真美 教授

## 教員の専門分野

哲学	池田 真治 准教授	ライブニッツ、初期近代哲学、数理哲学史
	次田 瞬 准教授	分析哲学、言語哲学、心の哲学
人間学	田畑 真美 教授	倫理学、日本倫理思想史、儒学、和辻倫理学

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

哲学	「J.S.ミルの他者危害原則における安楽死の考え方について」 「キルケゴール『死に至る病』における、絶望と『絶望が全く根こそぎにされた状態』の定義について」 「ユングの分析心理学における、元型の持つ役割—アニマ・アニムスを中心に—」 「クワインの自然化された認識論における循環に関する考察」 「反女性差別と正義—ロールズを手がかりとして—」
人間学	「アウグスティヌスのマニ教、キリスト教の信仰の変遷」 「『古事記』における古代日本人の女性観について」 「『修証一等』からみる道元の思想—『正法眼蔵』を中心に—」 「エーリッヒ・フロムにおける『自由』と『権威』について」 「人間を人間たらしめているものは何か—ハンナ・アレント『人間の条件』における労働批判を手がかりとして—」

・日本史  
・東洋史  
・西洋史  
・考古学

日本史、東洋史、西洋史、考古学、4つの分野から歴史を探究します。

遺跡を巡り、歴史書を読んで培った探究心。高校までの学習で抱いた歴史への興味。歴史文化コースでは、そうした強い意欲を原動力に、奥の深い高度な専門性をもつ歴史学探究をめざします。

歴史文化コースには、おもに古文書や古記録などの文献史料によって研究する日本史・東洋史・西洋史、遺跡や出土品といった考古資料によって研究する考古学の4つの分野があります。コース共通の講義のほか、各分野のスタッフが最先端の研究成果をふまえて、演習や実習を指導しています。



1



13



3



4

- 1 日本史実習の授業 刊本とともに複製本も利用して、史料を読み解くことを学びます。
- 2 考古学実習の授業 機器や道具の使い方を体験しながら、調査や研究の方法を学びます。
- 3 東洋史演習の授業 中国史料を比較対照しながら分析しています。
- 4 西洋史演習の授業 分担を決めて、専門書の内容をまとめて発表し、質疑を通して理解を深めます。

在学生からのメッセージ

自分の関心のある時代やモノについて幅広く深く探求できる。

人文学部では2年次から各コースに所属し、専門的に学び始めます。歴史文化コースは日本史、東洋史、西洋史、考古学の4つの分野に分かれており、興味のある分野を選んで研究することができます。

私が所属するのは考古学分野で、石器や土器などの遺物や遺跡を通して研究を行っています。考古学というと旧石器時代や縄文時代を思い浮かべる人も多いかもしれませんが、実はそれだけではありません。江戸時代や明治・大正・昭和といった近代も研究対象になります。関心のある時代やモノについて幅広く深く探求できるのが、考古学の魅力です。

考古学実習の授業では、遺跡の測量に必要な器具の使い方や遺物の実測方法など、調査に必要な技術を学びます。初めて見る道具ばかりで戸惑いもありますが、実際に手を動かして作業するので上達をはっきりと感ずることが出来ます。考古学分野では皆で協力して作業をする機会も多く、先輩方からの確かなアドバイスを受けることも出来ます。

また、所属する分野以外の授業も受講することができます。視野を広く持ち、様々な学問に触れるなかで自分の学びたいことが見えてくるはずです。多様な学びができる人文学部であなただけの興味を広げてみませんか。



上松 小遥さん

卒業生からのメッセージ

興味・関心に没頭できる貴重な4年間。

2年次より日本史・西洋史・東洋史・考古学それぞれの講義を受け、幅広く歴史学を学びました。西洋史コースの演習の授業では、指定された文献や興味のある分野についてゼミ生が持ち回りで発表を行います。授業を通して、専門知識への理解を深めるとともに、他のゼミ生の発表から日々良い刺激を受けることができました。私はナショナリズムや民族意識の成り立ち、バルカン半島の国々に興味があり、卒業論文ではボスニア・ヘルツェゴビナの近代教育史についてまとめました。

現在は製造メーカーの人事部門にて勤務しており、大学時代の専門とは異なる分野で働いていますが、大学時代に培った、言葉で発信する力や筋道を立てて考えをまとめる力は、業務の中でも活かしています。

富山大学人文学部には幅広い分野の学びがあります。自分の興味関心のある分野に没頭できる4年間はとても貴重です。自分の知的好奇心を大切にぜひ熱中できるものを見つけてください。

新光電気工業株式会社 2018年度卒業

牧野 祈さん



教員からのメッセージ

過去を探求し、今を生きる私たちを考える。

歴史学とは、過去の人間のありかたを探求する学問です。たとえば、市町村や元号といった政治の制度、料理や埋葬といった社会文化の形式、目上の人を敬う気持ちや差別に対する憤りといった心の動き。それらすべてに成り立ちや移ろいの歴史があります。歴史学は、そうした今の世界の過去の姿を、文字資料や遺物・遺跡の分析をつうじて明らかにすることを目指しています。

過去を探る営みが楽しく、また大切なのは、それが「今の私たち」について考えることにつながっているからです。世界中のどの地域、どの時代を対象とするのであれ、私たちは、現在とまったく異なるようでよく似た過去と出会い、過去と同じに見えるけれども実は大きく変わった現在に気づくでしょう。その発見の積み重ねが、今の私たちをより深く理解するための鍵になるのです。そして、その鍵は、現実の課題に対してさまざまな角度から解決の方法を探り当てる力となり、同時に、この先の人生をより豊かなものにするはずで

教育研究分野 / 東洋史

林 美希 講師



教員の専門分野

日本史	鈴木 景二 教授	古代社会文化史、立山信仰と北陸地域の歴史
	長村 祥知 准教授	日本中世前期の政治史と歴史叙述、史料論
東洋史	林 美希 講師	中国隋唐時代の政治と軍事
西洋史	青木 恭子 教授	ロシア帝国の拡大と国内移住
	入江 幸二 准教授	スウェーデン史、北方戦争期の社会・財政
考古学	高橋 浩二 教授	日本考古学、弥生時代から古墳時代

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

日本史	「日本古代の祥瑞と皇太子」 「上杉謙信の上洛と領国支配の関係」 「江戸町奉行所における吟味下(ざんみさげ)」 「条約勅許問題と孝明天皇」
東洋史	「高麗王朝における科学・教育制度の展開と対外関係」 「セルジューク朝のイスラム世界への浸透とイラン化」 「西夏における文字政策とその歴史的背景」 「清朝八旗制再考」
西洋史	「1~2世紀のローマ帝国における皇帝崇拝と属州」 「中世後期イタリアの都市と商人」 「近世フランスにおける救貧と都市統治」 「ヒトラーとユダヤ人絶滅政策の決定過程」
考古学	「縄文時代の貯蔵穴からみる食糧利用」 「弥生時代の管玉製作における失敗品」 「人物埴輪の所作についての考察」 「越前文殊山城の築城目的・築城年代」

# 心理学

## 多様な研究手法や理論の学びを通して、心を科学的に見つめる。

—公認心理師(国家資格)にも対応—

現代の心理学は、心と行動の科学といわれ、その研究領域は極めて広範囲に及びます。本コースは教育目標として、「心理の専門家に必要とされる基礎的能力の養成」を掲げています。そのためにさまざまな研究技法(実験・調査・検査・面接・データ分析など)の修得には特に力を入れており、少人数での充実した体験的学習を展開しています。また、神経・生理、知覚・認知、社会、教育、臨床など心理学の各分野にわたる講義や演習の授業を行い、心理学の理論や方法について広く学びます。授業では日常生活上の問題を取り上げ、討論等の機会を充実させるなど、応用力やコミュニケーション能力の強化も図っています。本コースでの学びを通して、人間の心のメカニズム(しくみ)を正しく理解し、心を多面的にとらえる目を養い、行動を的確に予測するための心理学的洞察力が深まることが期待されます。公認心理師(国家資格)資格取得にも対応しています。詳しくはp.28をご覧ください。



1



2



3

- 1 心理学研究法の授業  
心理学の研究について、学生によるプレゼンテーションやディスカッションを交えながら実践的に学びます。
- 2 箱庭療法の体験学習  
授業では体験的な学びも重視しています。
- 3 心理学実験演習の授業  
ロールプレイや心理学実験、小グループでの討論をおして、心理学の研究や実践について探求します。

### 在学生からのメッセージ

## 目には見えない「心」を科学的に探る学問。

私が人文学部を志望したのは、1年次に様々な分野の講義を受講し、自分の興味や関心について考えた上で、2年次にコースを選択できる点に魅力を感じたからです。1年次に受講した臨床心理学概論の授業が興味深く、学校における心の問題についてより深く学びたいと思い、心理学コースを選択しました。

1年次には心理学だけでなく、多くの学問に触れることができ、その中で心理学の基礎についても学びました。2年次からは講義だけでなく、心理学実験などの実習や演習の授業が始まり、実験や調査の方法、統計法などを幅広く学んでいます。実際に実験者や参加者として演習を行うことで、楽しみながら心理学について学ぶことができます。3年次になると、少人数に分かれた授業が始まり、心理に関する支援について学ぶ見学実習の授業もあります。

心理学は、人の心や行動を科学的に理解しようとする学問です。目には見えない「心」を様々な視点から研究できるところに、心理学の魅力を感じています。



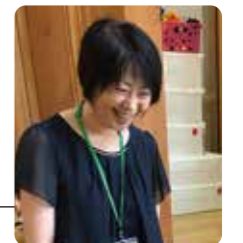
川田 真央さん

### 教員からのメッセージ

## 主体的に考え、周囲と協働しながら、根気強く自分の道を探究。

心理学コースでは、専門深化を重視したカリキュラムで、心理学の基礎を幅広く学びます。少人数で実験器具や心理検査器具等を実際に手に取り、体験的に研究方法を学びながら科学的態度を修得することができます。学年が進むにつれて、実験室での緻密な研究や、教育・産業等多様なフィールドにおける調査や行動観察および臨床実習も可能となります。学生が主体となって発表や討論を行う授業も充実しており、苦労を共にする仲間との絆も深まっているようです。

私の専門の臨床心理学では、学校や地域など様々な場面でカウンセリングなどの臨床実践を行い、変化の過程や介入方法、パーソナリティの変化などに注目し、科学的な実証研究につなげています。人々が苦悩を抱えながらも、精一杯自身のいのちを生きようとする姿は人間の普遍に通じるものであり、深く心を動かされながら研究活動ができるのも魅力のひとつです。



教育研究分野/心理学

喜田 裕子 教授

### 卒業生からのメッセージ

## 仲間と協力して課題に取り組み、ともに切磋琢磨する大切さ。

臨床心理学、社会心理学、認知心理学という3つの領域を中心に、幅広く心理学について学びました。その中で、科学的な視点で物事を見つめていく姿勢を身に着けることが出来たと考えています。

現在は公認心理師の資格を取得し、学生時代から目標としていたスクールカウンセラーとして小・中学校で勤務しています。他にもクリニックや大学の相談室でも勤務しています。複数の領域で臨床活動をすることは、職場によって求められることが異なるため難しいと感じることも多いですが、その分臨床家としての視野を広げることができ、面白さも感じています。

富山大学人文学部には様々な専攻があり、いろんな可能性に満ちています。さまざまな分野に接することで、自ずとやりたいことが見えてきます。やりたいことに挑戦してください。学生時代に経験したことが糧となり、どんな状況でも自分を奮い立たせてくれるはずです。

愛知県スクールカウンセラー、  
もりメンタルクリニック、  
愛知教育大学発達支援相談室  
2014年度卒業

林田 美咲さん



### 教員の専門分野

実験心理学	佐藤 徳 教授	意識、自己、行為と知覚、身体
	坪見 博之 教授	意識、注意、ワーキングメモリ
社会心理学	米谷 充史 講師	社会的相互作用、対人認知、対人行動、集団
臨床心理学	喜田 裕子 教授	心理療法過程、保育・学校臨床、心理療法論
	飯島 有哉 講師	学校カウンセリング、認知行動療法、自傷行為、自殺予防
	重松 潤 講師	認知行動療法、認知行動理論、感情制御、うつ
	鈴木 拓朗 講師	加害者臨床、攻撃性、ストーキング、被害者支援
	二本松直人 講師	労働者のメンタルヘルス、災害支援、短期・家族療法

### 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

知覚・認知	「記憶のゆがみを引き起こす要因」
実験	「見間違いが発生する心的メカニズム」
	「視覚における注意の時間限界」
社会 司法・犯罪	「印象変化に情報の種類・入手方法が及ぼす影響」
	「社会的迷惑行為の促進・抑制要因」
臨床	「両親の不和に対する青年の対処行動と心理的適応の関連」
	「ストレス経験における反すうの役割」
	「中学生の教師に対する援助要請サイン行動」
	「感情のコントロール法略と精神健康の関連」

(本コースにおいて「認定心理士資格規則」に定められた科目を履修し、必要単位を修得して認定申請をすれば、日本心理学会による「認定心理士」の資格を取得することができます。)

・国際関係論  
・社会学  
・人文地理学  
・文化人類学

からみあう糸をほぐすには  
道具が必要。それが  
4つの学問分野だ!

社会文化コースには、相互に関係の深い4つの教育研究分野があります。社会学分野では、現代社会のさまざまな現象や問題に対して、多様な社会調査の中から適したものを選びながら、明らかにしていきます。人文地理学分野では、現代における経済的・社会的・文化的諸問題に対して「空間」をキーワードに、さまざまな分析を行います。文化人類学分野では、フィールドワークによって人々の生活を詳細に調べることを通して、異文化理解の感性を磨きます。国際関係論分野では、現代の国際社会と日本がかかえる諸問題について、国際関係論の手法によって自ら調べ、伝えるスキルを実践的に学びます。学生は、卒業論文を書くために、これらの中から1つの分野を選択し、教員の指導やアドバイスを受けながら、深く専門的に、また実践的に学びながら研究を行います。



1



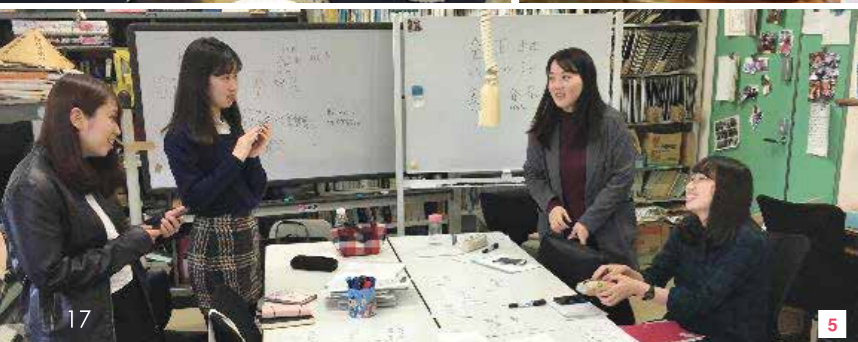
2



3



4



5

- 1 社会学分野 実習中の指導の様子
- 2 人文地理学分野 魚津市内を走るバスの中での聞き取り調査
- 3 社会学分野 グループ演習中の学生たち
- 4 文化人類学分野 富山県内でのフィールドワークの様子
- 5 国際関係論分野 外国人留学生と一緒にディスカッション

在学生からのメッセージ

フィールドワークの  
面白さ。

私は国語と社会が好きでしたが、具体的に何を学びたいのかはまだ明確ではなかったため、各分野の講義を受講してから2年次にコースを選択できる人文地理学を志望しました。そして、1年次の講義で実際に現地へ赴いて参加観察を行うフィールドワークという調査方法に興味を持ち、文化人類学研究室に所属することを決めました。

2年次の講義では、複数の文献を読んで文化人類学に対する知識を深めていくとともに、実際に富山県内各地でフィールドワークを行いました。3年次の講義では、2年次の調査を踏まえて決定した調査地において、個人で設定したテーマに基づいてフィールドワークによる調査研究を行います。

私は富山県出身ですが、実際にフィールドワークを行ってみて、富山県にはまだまだ知らない魅力がたくさんあると実感しました。暮らしの中で構築されていく「当たり前」から一歩引いたところで物事を認識できる点も、文化人類学研究室の魅力の一つだと思います。



山本 明日佳さん

教員からのメッセージ

社会調査を通して  
社会を学ぼう。

社会学研究者は、それぞれが自分のテーマを持っています。私の場合、病いや障害を持つ人同士による支えあい(ピア・サポート)の力を活かした支援のあり方をテーマにしています。

社会学を学ぶ学生も、関心のある社会現象を選んで、インタビューやフィールドワーク、メディア分析など「社会調査」の方法を用いて細かく調べ、分析し、深く考察します。その成果である卒業論文は、インターネットでも公開しています。

社会学に限らず社会文化コースの各分野は、それぞれの個性的な知的伝統を背景として持っていますが、大学の外に出て、社会・文化を調査して深く考察するという点では、共通しています。これまで学んだ知識に満足せず、もっと社会・文化について知りたいという思いの強い人ほど満足してもらえるカリキュラムを用意して、意欲的な学生を待っています。



教育研究分野 / 社会学

伊藤 智樹 教授

卒業生からのメッセージ

フィールドワークを通して学び、  
仲間との関係が深まりました

県内出身の私は地元が好きで、地元を対象にした地域調査や研究がしたいと思い人文地理学研究室に入りました。地形や気候を扱う一般的な「地理」イメージとは違い、人の行動を空間的に捉えて扱う地理学はどんなテーマでも研究にできる面白い分野です。文献購読や講義を通して知識を身につけながら、実習では研究室のみならず同じ対象地域を選んで調査に取り組むので、卒業論文の前に一連の研究の流れを経験することができます。

フィールドワークが多いのは社会文化コース全体の特徴です。研究室の仲間と一緒に様々な場所を訪れ、調査を体験するなかで、現地のおいしいものを食べたり、イベントに参加したり、学びだけではなくたくさんの思い出をつくることができました。就職先は大学時代の専門とは異なる分野になりましたが、仕事をする中で大学時代に学んだ様々な知識や視点、そして物事に対して積極的に取り組む姿勢の大切さを感じています。人文地理学をはじめ社会文化コースで培った経験やスキルはどんな職種についても生かせるものだと思います。



2018年卒業、2024年修士課程修了

河合 瑞季さん

教員の専門分野

国際関係論	須永 修枝 講師	ディアスポラ、女性、政治参加
社会学	伊藤 智樹 教授	病い・障害、インタビュー
人文地理学	大西 宏治 教授 鈴木晃志郎 准教授	子どもの生活空間、まちづくり、防災教育 認知地図、景観紛争、世界遺産、ツーリズム
文化人類学	藤本 武 教授 野澤 豊一 准教授	食文化、祭り、協力、少数民族、環境利用 音楽、芸能、身体、コミュニケーション、宗教

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

国際関係論	「韓国における社会運動の発生・大規模化要因 —朴槿恵弾劾運動を事例に—」 「東ティモールにおける2006年暴動はなぜ発生したのか —PSC理論を用いた暴動の包括的理解—」
社会学	「希望格差の背景にあるものとは —大学生対象の質問紙調査分析—」 「男性の育児休業に関する最前線 —育児・介護休業法改正と現実のギャップ—」
人文地理学	「富山県砺波市の公共交通のアクセシビリティ —バス交通を中心として—」 「発展途上山岳地における観光化の要因とその変化 —ネパール・ナムチェバザールを事例に—」
文化人類学	「東狐の獅子舞から見る地域への関わりと祭りの変遷」 「猫をはじめとする動物愛護活動に携わる人々:富山県の事例から」

# 言語学

わたしが話す、  
あなたに伝わる。  
なぜ?どのように?  
ことばを科学する。

言語学コースでは、ことばを科学的にとらえる視点とことばに関する科学的な知識を身につけることに重点をおき、幅広く言語学の諸テーマを研究していきます。その対象は日本語共通語や各地の方言、英語や中国語といった馴染みのある言語だけでなく、世界の少数民族の言語や、人工の言語であるエスペラントまで、学生自身が自由に選択しています。授業では、そうしたさまざまな言語にアプローチできるよう、音声・語彙・文法など多様な側面の分析方法を学びます。さらに、認知科学、哲学・思想、異文化研究や社会科学など、人文学部の諸分野とも連携しつつ、学生の幅広い関心に応える教育を目指しています。



1



19



3



4

- 1 言語音の分析 PCで音響分析を行い、視覚的に発音を確認しています。
- 2 言語学演習の授業 「言語学演習」では、各自の研究を発表したり、議論したりします。
- 3 演習室の風景 演習室では学生が勉強したり、雑談したりしています。
- 4 英語学講読の授業 「英語学講読」では、英語学に関する英語論文を読み、分析手法や論文で使われる英語表現を学びます。

2

## 在学生からのメッセージ

### ことばに関する「なに?」「なぜ?」を探求

みなさんは英語や日本語の表現に疑問を持ったことはありませんか。言語学はことばに関するなに?なぜ?を探求する学問です。

私は中高生の頃から英語が苦手です。「どうして日本語と違うところばかりなのか」と苦戦していました。しかし、富山大学で言語学と第二外国語を学ぶ中で、英語と日本語の二項対立の理解から抜け出し、世界の言語体系の中に英語と日本語が整理されて、どちらもそれぞれに特異な言語であることがわかり、その難しさが面白さになりました。

言語学の研究は幅広いテーマが設定できるため、仲間の研究発表も日本語の現象から外国語、方言まで多岐にわたり、それぞれに興味を惹かれます。

言語学コースは2年生から自分の興味関心に基づき研究を開始するため、関心を持ったテーマにとことん取り組むことができます。研究について疑問が生じたときは、どの先生に相談してもよく、先生方は親身に話を聞いてくれます。今までは手段として勉強してきた言語を、ぜひ言語学コースで新たな視点から探求してみませんか?



田嶋 実冬さん

## 教員からのメッセージ

### 言語についての分析力は、知的活動の中でも極めて重要。

「日本語は難しい言語だ」「間違っただけで言い方を増えている」といった発言を聞いたことはありませんか?言語、とりわけ日本語は、私たちにとってあまりに身近なものであるため、その特徴や新しい言い回しなどについて、証拠もなく感覚的な評価をしたり、思い込みをしたりすることがあります。

言語学コースでは、言語に対する科学的な考え方を身につけていきます。授業では、世界に幾千とある言語の多様性と共通性、個々の言語の発音や文法上の特徴、歴史や使用実態などを学ぶ中でデータに基づく客観的な言語観を養い、その分析方法を身につけます。その見識を生かし、学生一人一人が各自の関心に合わせて研究テーマを決め、出身地の方言の分析や異なる言語の特徴の比較など、さまざまな研究を行っています。その内容は教員の私たちから見ても非常に興味深く、学問を通じて学生が成長していく姿に感心させられます。



教育研究分野 / 言語学

安藤 智子 教授

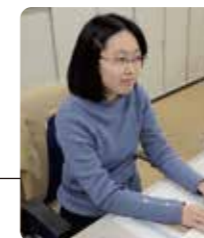
## 卒業生からのメッセージ

### 「ことば」への学びを深めた4年間。

英語をはじめ、もともと語学に興味のあった私は、1年次に受講した言語学の授業をきっかけに、言語そのものの仕組みや世界の言語を知りたいという思いが強まり、言語学コースを選択しました。実際に本コースの授業では、異なる言語の比較や世界共通の音声記号の学習、言葉の意味の分析等、ことばについて幅広く学ぶことができ、ことばへの探求心がより深まった4年間でした。

人文学部には多様なコースがあるため、専攻分野の知識を深めつつ、様々な分野について学べることが本学部の大きな魅力だと思います。自身も、在学中は言語学の授業に加えて、他分野の授業を色々受講したことで、知識や関心が広がりました。

現在は大学の事務職員として働いており、人文学部で学んだことが仕事に直接結びついているわけではありませんが、だからこそ、好きなことを集中して学べた大学時代は貴重な時間だったと感じています。大学では興味・関心のあることを自由に学ぶことができるので、皆さんも没頭できることを見つけて、充実した4年間を過ごされることを願っています。



富山大学職員 2017年度卒業

森下 知香さん

## 教員の専門分野

言語学・音声学	安藤 智子 教授	ロシア音韻論、東濃方言の記述
英語学	藤川 勝也 准教授	認知言語学、意味論、機能的統語論

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

- 「原因・理由を表す接続助詞「から」「ので」の使い分けについて」
- 「「不十分さ」の現れやすいダゲタ文の考察」
- 「ラ行五段化動詞の使用と定着—「愚痴る」と「サボる」を例に一」
- 「富山県高岡市における尊敬表現「～テヤ」の使用実態」
- 「富山方言におけるゆずり音調に関する一考察—音声的特徴について—」
- 「金沢方言における文末助詞ネとヤについて—話し手と聞き手の関係から—」
- 「福井県におけるガ行鼻音の現状—福井市・越前市・敦賀市を比較して—」
- 「動詞・形容詞の活用形から見た長野県下伊那郡泰阜村のアクセント傾向」
- 「中国語を母語とする日本語学習者による語中破裂音について—tとdを中心に—」
- 「英語のイディオムを含む受身文について」
- 「英語の与格構文をとる動詞の使用実態に関する一考察—英米の新聞の調査を通じて—」
- 「since句を伴う現在完了における経験用法の容認度について—コーパスとアンケートによる調査に基づいて—」
- 「英語の「耐える・我慢する」を意味する動詞の類義語分析—bear, endure, tolerate, standを中心に—」
- 「ロシア語名詞句の語順決定に関わる要因—名詞句内の修飾語の位置について—」
- 「日本語受身文の韓国語訳に関する一考察—能動文の多様な現れ方に注目して—」
- 「フィンランド語の借用語における母音調和の不規則性に関する考察」
- 「エスペラントの複合語における母音挿入の研究」

・日本語学  
・日本文学  
・朝鮮言語文化  
・中国言語文化

日本・朝鮮・中国の  
言葉を学び、  
文化について考える。

本コースは、日本語学・日本文学・朝鮮言語文化・中国言語文化の4つの教育研究分野から成り、日本・朝鮮・中国を中心に、伝統的な学問研究を重視しながら、現代的な視点からも一層の解明を行います。

日本語学では、日本語の歴史やデータ分析をもとにした現代日本語の構造を学習します。日本文学では、様々な作品を取り上げて、日本文学の特徴や形成・発展・受容の問題などを学習します。朝鮮言語文化では、朝鮮語の語学力を高めると同時に、朝鮮語の持つ法則や特質、言語構造について、また現代韓国を含む朝鮮半島の文芸を通じその作品が創出された歴史的背景や社会的状況について考えます。中国言語文化では、中国語の習得を基礎として、中国現代文学・中国古典文学・日中比較文学・漢字・現代中国文化などについて深く学びます。4つの教育研究分野の中から1つを選択し、個別の研究を深めながら、東アジア全体を視野に入れた研究を行うことができます。



1



2



3

- 1 日本語学演習の一例  
コンピュータを使った日本語の分析方法について、実践的に学びます。
- 2 中国言語文化演習の一例  
漢籍を皆で会読し、文献の読解方法を学ぶ少人数授業です。
- 3 朝鮮文学・中国文学の専門書

在学生からのメッセージ

身近な日本語に、  
新しい発見を。

私は、初め日本語教師である父の影響で日本語学に興味を持ちました。日常的に使っている日本語であっても、実は十分に理解できていない部分が多いと感じ、より深く学びたいと考え、日本語学を専攻しました。

授業では、高校で学んだような古文から現代の身近な表現、さらに方言まで、時代や種類の異なるさまざまな日本語を扱います。題材がすべて「日本語」であるため、常に身近さを感じながら、興味を持って学びを深めることができます。また、発表やレポートでは、複数の辞書や資料を用いたデータ分析を行い、それに基づいて考察を進めます。大変な面もありますが、自由度が高く、自分の興味に沿って疑問を追及できる点に、大きなやりがいを感じています。

母語である日本語であっても、私たちは多くの部分を感覚的に使っています。だからこそ、その仕組みや背景を学ぶことで、新たな発見が得られます。ぜひ東アジア言語文化コースで、日本語学の面白さに触れてみてください。



池田 日和さん

卒業生からのメッセージ

仲間とともに  
大好きな文学を探求。

富山大学東アジア言語文化コース日本文学分野に所属しておりました。竹村葉月と申します。現在は中学校の国語教諭として働いています。

富山大学は多種多様な学部があり、それぞれに多くの学生たちが集まっています。ボランティア活動やサークル活動も多く、さまざまな人と関わり合うことができます。より知識を深めることができる環境や、友人・先生方にも恵まれ、充実した日々を過ごすことができました。

小さいころから読書が好きだった私は、文学が研究対象となることへの驚きと嬉しさから、日本文学を研究する道を選びました。友人たちと語り合いながら、文学作品を探求できる時間は本当に楽しかったです。

専門分野だけでなく、教職への道も手厚いサポートがありました。そのおかげで、卒業後すぐ採用された中学校でも、頼れる先輩方とともにかわいい生徒に囲まれながら働くことができている。

大学は、今までよりも自由に、深く学ぶことができる場所です。そして、同じ目標を持つ仲間とも出会うことができる場所です。みなさんが夢に向かって素敵な学生生活を送ることができることを願っております。



富山県立中学校教員 2021年度卒業  
竹村 葉月さん

教員からのメッセージ

身近な地域のことを  
新鮮な気持ちで。

周知の如く、東アジアでは中国で華やかな文化を発達させ、長い歴史の中でこの地域のユニフォームとしての役割を果たしてきました。また、朝鮮や日本では、その影響を強く受けつつ、時には受容し、時には対抗しながら、それぞれの文化を育ててきました。東アジア言語文化コースでは、中国、朝鮮、そして日本の言語や文化、文学について、そうした幅広い視野を持ちつつ、それぞれに対する専門性を深めていきます。日本語や日本文学と聞くと、高校まで勉強してきた国語のことを想像するかもしれませんが、大学での研究はまた別のものです。国語が得意な方もそうでない方も、日本語や日本文学を科学的に探究する喜びを感じてください。あるいは、外国語が得意な方もそうでない方も、大学に入って新たに中国語や朝鮮語を学び、その言語や文化、文学を追い求める、そんな気概も欲しいと思います。大学での学びを通じ、皆さんには東アジアから世界に向けて飛び立ってほしいと願っています。



教育研究分野 / 朝鮮言語文化  
上保 敏 准教授

教員の専門分野

日本語学	川島 拓馬 講師	文法論・文法史
	高城 隆一 講師	日本語方言、記述言語学
日本文学	田部 知季 准教授	俳句を中心とした近現代文学
朝鮮言語文化	和田とも美 教授	現代韓国を含む朝鮮半島の文芸
	上保 敏 准教授	朝鮮語文法論、朝鮮語の歴史的研究
中国言語文化	大野 圭介 教授	中国古典詩文(春秋戦国～唐宋)
	齊藤 大紀 教授	近現代中国文学、日中文化交流史
	梁 有紀 准教授	近現代中国文学

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

日本語学	「富山方言における疑問の終助詞「ケ」の有無による使い分けの実態」 「コーパスによる「やがて」「いずれ」の異同比較」 「長野県における文末表現「～シナイ」について」 「「大丈夫」の使用場面に関する調査」
日本文学	「『源氏物語』における夕霧の位置づけ」 「近松世話浄瑠璃における『丹波と作待夜のごもろぶし』の意義」 「太宰治『乞食学生』における作者の自己表現と読者」 「江國香織『神様のポート』における旅のテーマと家族の関係」
朝鮮言語文化	「韓国語の標準発音と実際の発音について」 「장기(チャンギ)の表現に関する研究—朝鮮半島の盤上遊戯と日本の将棋」 「韓国におけるルッキズムをめぐる作品」
中国言語文化	「木蘭故事(ムーランものがたり)の小説化」 「中国神話における蚩尤像」 「曹文軒『暮色籠罩的祠堂』考察」 「六書について」

# ・イギリス言語文化 ・アメリカ言語文化

## 少人数対話形式で 英語と英米文化を 学ぶ。

英米言語文化コースは、学生の皆さんの幅広い関心に応える多彩な授業を提供しており、文学、映画、音楽などの作品を題材に、歴史、思想、人種・民族、ジェンダーなどの視点から英米文化を研究していきます。

本コースではまた、英語の4技能(リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング)のトレーニングを通して、世界の様々な地域から発信される英語情報を正しく理解し、自らも情報発信する能力の養成にも取り組んでいます。例えばネイティブ・イングリッシュ・スピーカーによるコミュニケーションの授業では、通常の英会話・英作文に加え、上級コースとして、TED Talk(動画サイト)を活用して英語プレゼンテーションのスキルを学んだり、少人数・対話形式で英語論文の書き方を学んでいます。また英米文化論では、オンラインでアメリカの大学生と交流を行っています。

卒業後の進路は、公務員、中学・高校の教員、銀行・旅行会社・航空会社などの民間企業への就職から大学院進学まで、多岐にわたっています。



1



2

- 1 アメリカ言語文化講読の授業 文学に対するアプローチ方法を学び、それらを応用して小説、映画、アニメ、漫画など様々な作品を実際に分析します。その後、受講生同士でのディスカッションを行ってトピックの理解を深めます。
- 2 アメリカ言語文化演習の授業 アメリカの代表的な短編を読み、作家や作品の特徴、その背景にある社会や文化について学びます。授業では特に、人種、戦争、地域性といったテーマに焦点を当て、理解を深めます。

### 在学生からのメッセージ

## 小説や映画を 多様な見方ができることが面白い

私は志望大学を決める際、自分が大学で何を専門的に学びたいかを決めていませんでした。しかし、ずっと英語に触れていたいと考えていたため、富山大学に入学後は英米言語文化コースを選択しました。

本コースではイギリスやアメリカの小説や映画をさまざまな視点で分析・批評します。例えば、国家の歴史的背景や著者の伝記的事実などから作品の主題や伝えたいことなどを考察します。二年生になった当初は、作品を批評するための知識やイギリスやアメリカの歴史についての理解が十分ではなく、またこれまで読書経験もあまりなかったため、どのように作品を解釈していいのかわからず、頭を抱えることが少なくありませんでした。ですが、授業での先生による講義やプレゼンテーション、学生同士の交流を通して様々な視点やアプローチを学ぶことで、文学を批評するとはどういうことかが分りはじめました。私は短時間で考えを見出すのが苦手ですが、特に他の学生と意見交流をする機会は、私の考え方の視野を広げるのに役立っています。多様な見方ができることの面白さが私のイギリス文学、アメリカ文学への興味を加速させています。

英語を通して文学を深く学びたい人やイギリス、アメリカに興味がある人にとって、ぜひおすすめしたいコースです。



長尾 柑奈さん

### 卒業生からのメッセージ

## 交換留学でアメリカへ ——楽しく学んだ4年間

もともと英語が好きだった僕は、大学で英語力を高めたいと考え、英米言語文化コースを選びました。

コースの授業は多彩です。例えばアメリカ人教授の授業では、英語プレゼンのやり方と英語論文の書き方を少人数クラスで学びます。

日本人教員の授業では、英米の文学、音楽、映画などについて学びます。

僕は3年生の秋から1年間、交換留学生としてアメリカのマレー州立大学で学びました。アメリカ映画研究を中心に専門科目を受講する一方、現地の人と交流し英語力を養いました。4年生のとき、帰国。留学中の学びをもとにウエスタン映画について英語で卒業論文を書きました。

英米コースは、明確にやりたいことが定まっていなくても、英語や英米の文化に興味がある人なら楽しく学べるし、きっと好きな専門分野や教員に巡り会えると思います。



株式会社 東海理化クリエイト  
2019年度卒業

森 将太さん

### 教員からのメッセージ

## 豊かな世界観へ向け、 異文化に接し、視野を広げたい

私たちの英米言語文化コースでは、英語を基礎に、イギリスやアメリカを中心としながらも、アイルランドやカナダやオーストラリアなども含む、英語圏の言語文化を学びます。文学や映像や歌を参照しながら、人々の意識を構築している、地下水脈のような文化を探ってもらいます。赤毛のアン の成長も、ロミオとジュリエットの悲恋も対象とします。

大学での学習の心構えを学ぶ一年生の導入学修から始まり、数々の刺激的な科目を受講し、少しずつ視野を広げてもらいます。英文学史では英語とドイツ語やフランス語との関わりから始まり、文学講義では時代や国の違いによって価値観が異なることを確認してもらいます。そして自らの考えを定立してもらうゼミでは、お互いに意見を述べ合い、教員が交通整理をしています。こうして卒業論文を仕上げ、それぞれ豊かな世界観を培って、社会へ羽ばたいてもらっています。



教育研究分野 / イギリス言語文化

結城 史郎 准教授

### 教員の専門分野

イギリス文学	結城 史郎 准教授	ジェームズ・ジョイスと19~20世紀イギリス文学
アメリカ文学	秋田万里子 講師	20世紀アメリカ文学、ユダヤ系作家
	笠根 唯 講師	19世紀アメリカ文学、日米比較文化研究

### 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

- 「『ドリアン・グレイの肖像』における「影響」の変遷と自己の覚醒」
- 「『人魚姫』と『リトル・マーメイド』の比較考察—結末を中心に—」
- 「マイノリティの自己肯定と共生—The Greatest Showmanにおける差別の克服」
- 「ミュージカルにおける連帯の形成 —Kinky BootsとFun HomeにおけるLGBTQ+表象の分析を通して—」
- 「希望を語るヒップホップラップが生み出す連帯と社会的メッセージ」
- 「アイデンティティと幻影 ——Rosaの回復と過程について——」
- 「『シンドラーのリスト』にみられるホロコースト映画のエンタメ性と教育的意義の対立」
- 「『ラスト サムライ』と『対テロ戦争』の共犯—オリエンタリズムからの検討—」

# ・ドイツ言語文化 ・ロシア言語文化 ・フランス言語文化

## 言語からヨーロッパの文化に迫る。

ヨーロッパ言語文化コースは、ドイツ言語文化・フランス言語文化・ロシア言語文化の3つの教育研究分野からなるコースです。学生はこの3つの教育研究分野から1つを自分の専攻分野に選び、それに応じてドイツ・フランス・ロシアいずれかの言語の高度な運用能力を養います。そのような外国語能力に加えて、広い文化的視野と専門的知識を備えた国際的に活躍できる人材を育成します。

学生はネイティブ・スピーカーによる授業で「聞き」「話し」「書く」能力を高め、また講読・演習・特殊講義等により文献資料を読み解き、情報を収集分析して、自らの意見を発表する訓練を行います。また、各文化圏の専門的知識を深め、ヨーロッパをより多面的な相のもとに把握するための知識を習得します。希望者は、研修や留学などを通じて、ヨーロッパの言語と文化に直接触れることもできます。



1



2



3

- 1 ネイティブによる語学実習 学年別に少人数で行われる会話・作文の授業で実用的な言語運用能力を身に付けます。
- 2 毎年、オルレアンで約3週間の異文化体験プログラムを実施し、実際にフランスの文化に触れる機会を提供しています。自分の目で見、耳で聞き、心で感じた体験は、きっと何物にも代えがたい宝物になることでしょう。
- 3 ドイツ言語文化演習の授業風景 日本人教員による講義・演習・講読では、各言語圏の文化や歴史などについても理解を深めます。

### 在学生からのメッセージ

## ドイツ語との出会いから転学部、さらにドイツへ

私は当初、経済学部へ所属していましたが、2年生の時に人文学部へ転学部しました。高校時代に1か月間ドイツへ短期留学した経験があり、その際にドイツ語やドイツ文化に強い関心を抱くようになりました。大学では第二外国語としてドイツ語を選択し、授業で使用していた教科書のコラムに掲載されていた、ドイツ人と日本人の思考の違いを扱った記事にとても惹かれました。そこでは、ドイツ語特有の表現やドイツ語的な世界の捉え方が紹介されており、その内容に深く感銘を受けたことが、転学部を決意する大きなきっかけとなりました。

現在は、同じ専攻の仲間たちと切磋琢磨しながら学びを楽しんでおり、転学部して本当に良かったと感じています。少人数制の授業では、教員との距離が近いので、疑問点を気軽に質問し、活発な議論を通して理解を深めることができます。また、ネイティブ・スピーカーによる授業を通じて、ドイツ語のコミュニケーション能力も日々向上している実感があります。学習環境は非常に充実しています。

今後は、4年生の夏に再びドイツへ留学し、それまでに培ったドイツ語力を活かして、ドイツ語およびドイツ文化の理解をさらに深めたいと考えています。



高田 なつみさん

### 卒業生からのメッセージ

## 人生を変える経験と出会った4年間。

大学4年からノヴォシビルスク国立大学に留学していました。2年次から関西ロシア語コンクールに参加し、3年次に中級部門で優勝。留学後上級部門で特別賞を頂きました。

留学中ロシア言語文化コースOGの方と知り合ったことが、在外公館派遣員の仕事を知るきっかけでした。海外で活躍する先輩を見て、自分も働いてみたいと思い、試験を受けました。大変さを感じることもありますが、学んだことが仕事で役立つ際は、様々なことを教えて下さった先生方や先輩への感謝の気持ちと共に大学生活を思い出します。

人文学部では、ロシア語など役に立つスキルや、今後の社会生活に役立つことを多彩に学ぶことができます。2年次からは自身の希望に沿い、研究分野を決定します。きっと学部で学ぶ4年間で、自分の人生を変える体験に出会えることでしょう。



在外公館派遣員(在ロシア日本国大使館)  
2018年度卒業

川村 桃子さん

### 教員からのメッセージ

## ヨーロッパの言語と文化を深く学ぼう。

このコースには、ドイツ言語文化・フランス言語文化・ロシア言語文化の教育研究分野があり、ドイツ語・フランス語・ロシア語をかなり高度なレベルまで学習できます。実用的で生きた語学が身につけられるよう、各分野にネイティブ・スピーカーによる授業があり、また、短期・長期の語学研修や留学のバックアップも行っています。

語学の学習を進めて行くと、それぞれの言語の背景に横たわる豊かな文化に自ずと関心は向けられてゆくはずです。このコースでは、それぞれの言語圏のさまざまな事象を幅広く研究の対象として勉強を続けることができます。豊穡なるヨーロッパが生み出した、文学・美術・音楽・思想・歴史、あるいはファッションや映画、グルメなど、その広がり果てしなく、必ずや皆さんの知的好奇心を満たしてくれる素敵な出会いが待っていることでしょう。

私たちは数多くの近代的な知を、ヨーロッパから学んできました。ヨーロッパを学ぶことは、今に生きる私たちの原点を学ぶことであり、またそこから学ぶことは私たちの人生をより一層豊かなものとしてくれるはずです。

教育研究分野 / フランス言語文化

中島 淑恵教授



### 教員の専門分野

ドイツ語学	黒田 廉 教授	コーパスを利用した語彙研究と辞書編纂への応用
	阿部 美規 准教授	ドイツ語史、ドイツ語統語論の通時的研究
フランス文学	中島 淑恵 教授	近代詩、比較文学(ポードレール、ハーン、ヴィヴィアン)
	福島 亮 講師	フランス語圏カリブ・アフリカの文学・思想
ロシア文学	武田 昭文 教授	19・20世紀のロシア文学

### 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

ドイツ言語文化	「日独歴史教科書における第二次世界大戦の記述」
	「食」に関する語を含む慣用語の日独対照研究
	「日本の漫画作品のドイツ語訳におけることば遊びの翻訳」
フランス言語文化	「なぜフランスで香水が発達したのか? —19世紀フランスの衛生に注目して—」
	「バルザックにおける『野生』—『フクロウ党』から『従妹ベット』へ—」
	「明治民法とナポレオン法典における『家族』について」
ロシア言語文化	「イワン・ブーニンの作品における愛、死、記憶の神秘性」
	「ロシア民話におけるパー・ヤガーについて」
	「ロシア宮廷における道徳の役割 —ビョートル1世とアンナ・イオアンノヴナの祝祭に見る継承と転換—」

## 01 教員 (中学校・高等学校)

学校教員は、生徒たちの資質や能力を育成しながら、共に未来を創っていく仕事です。生徒たちの成長を間近で見守っていく喜びは、今までもこれからも価値あるものとして位置づけられるはず。人文学部では、中学校および高等学校の教諭一種免許状(国語、英語、社会、地理歴史、公民)を取得することが可能です。資格取得のためには、教育の基礎に関する授業や教科の指導法に関する授業など、履修しなければいけない授業が多くなります。他にも実習が必要であり、一定の労力はかかりますが、人文学部で学んだ専門知を活かしながら教育現場で活躍している卒業生は大勢います。また富山大学には教職総合実践センターがあり、教職を目指すにあたって必要な情報の提供や採用試験の志願書の添削など、手厚いサポートを受けることができます。



### OB・OGメッセージ

#### 学びを共に楽しむ

私は、学生時代に多くの先生方から支えていただいた経験から、子供を身近で支えることができる職に就きたいと思い、教員として働くことを決めました。国語科の授業では、大学で学んだ「様々な視点で検討・考察する」ことの大切さを体感できるように指導しています。文学作品を扱う授業では、生徒自身が課題を設定し興味をもって探究する学習活動を行いました。展開、語り、登場人物の言動、情景、作者の生い立ち等、様々な着眼点をもつことで、物語の解像度が上がることに気付いた生徒の表情は、とても生き生きとしています。また、担任として生徒たちが様々な悩みを乗り越えて大きく成長していく姿を間近で見られることは、この職業特有の賜物であるように思います。教員として共に未来を創る子供たちを支える仲間が増えることを楽しみにしています。



富山市立大泉中学校  
教諭(国語科)  
2022年度卒業

由川 世玲菜さん

## 02 学芸員

富山大学人文学部では、所定の単位を修得して卒業すると、学芸員となる資格を得ることができます。

学芸員とは、博物館(美術館・資料館・文学館等も博物館です)に所属して資料の収集・保管・調査・研究・展示・教育を行う専門的職員です。近年では、まちづくり・観光といった地域の活性化への寄与も期待されています。

なお、学芸員として実際に仕事をするには、教育研究分野に即した専門的知見、例えば古文書・考古遺物・民俗資料・美術品・文学などについての理解を深め、国立・公立・私立の博物館や教育・文化財系部署等で任用される必要があります。



### OB・OGメッセージ

#### 様々な業務に対応するため、日々勉強です

私が働いている鶴岡市郷土資料館では、主に資料の収集保存、寄贈・寄託を受けた資料の解読と目録作成、企画展の開催、古文書解読講座などの教育活動を行っています。郷土資料館には近世以降の資料が22万点以上所蔵されており、研究者の方はもちろん、一般の方も資料を閲覧することができます。また、来館者からのレファレンスや電話での質問にも答えています。江戸時代に庄内藩があった地域ということもあり、質問の内容は藩に関することや先祖調査など様々で、日々勉強しながら取り組んでいます。



鶴岡市立図書館  
鶴岡市郷土資料館  
主事  
2023年度卒業

白幡 凧人さん

## 03 公認心理師

複雑かつ多様化する今日の心の健康問題への対応として、2015年に成立した公認心理師法に基づく国家資格です。公認心理師(以下「心理師」といいます)は、心の問題の改善・解決や心の健康に向けた支援を行う心理の専門家です。



### 《公認心理師の活躍の場》

#### 保健医療

- 精神科・心療内科
- リハビリテーション
- 保健所
- 健康増進活動
- 緩和ケア
- 小児科
- 精神保健福祉センター

#### 産業・労働

- キャリアカウンセラー
- EAP(従業員支援プログラム)提供事業者
- ハローワーク
- ジョブカフェ
- 障害者職業センター

#### 福祉

- 児童相談所
- 発達障害者支援センター
- 就労移行支援施設
- 児童発達支援施設

#### 教育

- 学生相談
- 教育相談施設
- スクールカウンセラー
- 教育委員会

#### 司法・犯罪

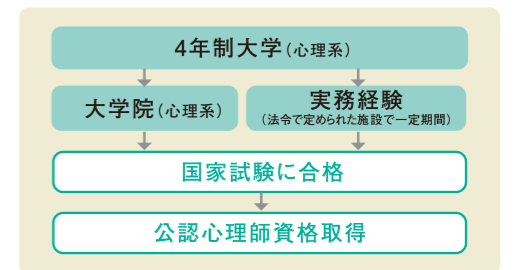
- 家庭裁判所調査官
- 法務技官
- 法務教官・刑務官
- 少年補導職員

### 公認心理師になるには

基本的には、学部と大学院とで、指定科目を履修することにより、受験資格が得られます。また、指定科目を履修して学部を卒業した後、法令で定められた施設で実務経験を積むことによっても受験資格が得られる場合があります。

富山大学人文学部心理学コース(※)では学部の指定科目を揃えており、富山大学大学院人文社会芸術総合研究科心理学プログラムでは大学院の指定科目を揃えています。学部と大学院の合計6年間、富山大学で学ぶことによって受験資格を得ることができます。

※人文学部では、コースへの進級時に選考があります。心理学コース生以外も、心理学の授業を履修できますが、演習や実習を含めた公認心理師科目をすべて履修するためには心理学コースへの進級が必要となります。



### 富山大学で学ぶメリット

#### メリット 1 少人数で充実した教育体制

心理学コースの専任教員は7名で学生ひとりひとりに丁寧な指導が可能です。臨床心理学を専門とする5名の教員は、スクールカウンセラー、医療現場の心理師など、臨床経験を豊富に有しており、充実した教育を受けることができます。



心理検査の模擬演習



集団認知行動療法の模擬体験

#### メリット 2 富山県で唯一の公認心理師養成

富山県内で公認心理師等の養成を行っている機関はなく(2026年4月現在)、富山県で初めてかつ唯一の公認心理師養成機関となります。

県内の関係機関と連携・協力しながら、養成にあたります。

#### メリット 3 総合大学の強みを生かした実習

富山大学附属病院において、医学部生とともに精神科臨床実習を行い、多職種連携や心理師の役割を学びます。また、教育支援センター等の学外実習では、地域で求められる心理師の役割について、体験的に学びます。さらに、学内に心理相談室を設置しており、ケースを担当しながら指導を受けることができます。

#### メリット 4 資格取得後の進路選択をサポート

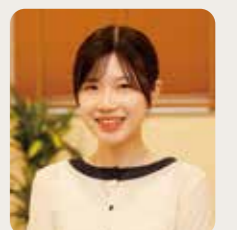
資格取得後の進路選択を具体的にイメージできるよう現場の心理師をゲストスピーカーとして招へいます。

また、心理系の公務員などを志望する学生には、情報提供や支援を行います。

### OB・OGメッセージ

#### 学びの中で広がった心理学への興味

私は高校生のとき、「誰かを支えられる人になりたい」という漠然とした思いから心理学に興味を持ちました。その興味は、心理学コースでの学びを通してより大きなものとなりました。本コースでは、心理学の基礎から実践までを段階的に深めることができます。講義では心や行動の仕組み、さまざまな支援の方法を体系的に学び、実習や演習では見学やロールプレイを通して心理職の役割を肌で感じることができました。さらに卒業研究で自ら選んだテーマを深く探究したことで、当初の漠然とした興味は、心の健康を支える一助になりたいという具体的な意欲へと変わりました。現在は公認心理師資格の取得を目指しています。大学院では、より専門的かつ実践的な学びを深め、現場で求められる確かな知識と技能を身につけたいと考えています。



大学院人文社会芸術総合研究科  
心理学プログラム 修士課程1年生

犬飼 千尋さん

# 就職データ

## 人文学部 人気の就職先は？ トップは「公務」

富山大学人文学部でのさまざまな学びを通じ、「幅広い教養」と「深みのある専門的知識」を身につけて卒業した先輩たちは、とても多彩な就職先で活躍を続けています。

中でも人気なのは「公務」と「卸売・小売業」、「製造業」で、卒業生の3人に1人はこのいずれかの業種で就職をしています。幅広い知識だけでなく、とりわけ人文学部が重視する「さまざまな背景を持つ多様な人々とコミュニケーションをはかり、共に社会に貢献するチカラ」が求められる仕事だからこそ、卒業生たちが存分に能力を発揮でき、高い評価につながっています。

また、北陸地域の「人づくり」の拠点として、富山・石川をはじめとする「地元」の多くの企業に評価され、卒業生の半分近くが採用されていることも、富山大学人文学部の特長と言えるでしょう。



### 就職状況

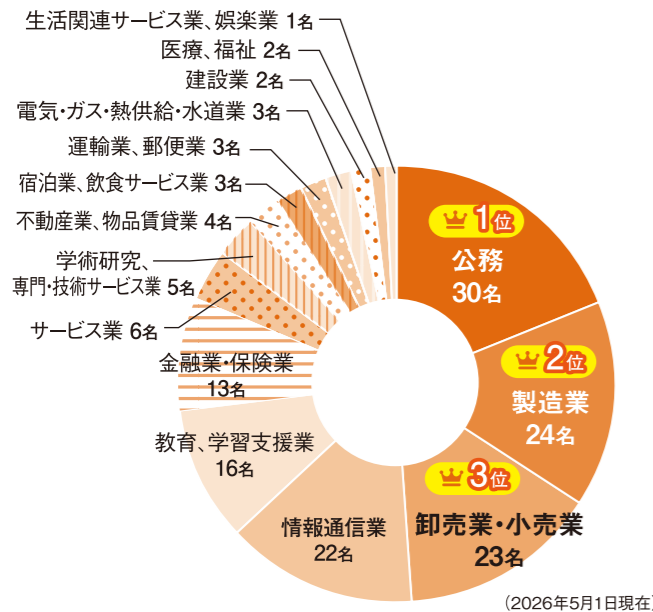
#### 就職率

(2025年度卒業生実績)

# 99.4%

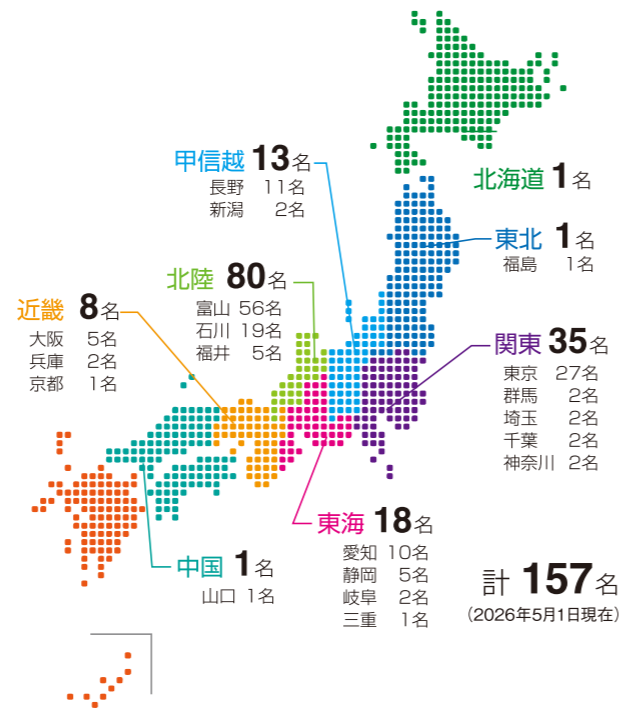
#### 業種別状況

(2025年度)



#### 地域別就職状況

(2025年度)



#### 大学院進学者数

2023年度卒業生 6名 2024年度卒業生 6名 2025年度卒業生 14名

【進学先】 富山大学大学院 / 名古屋大学大学院 / 奈良女子大学大学院 / 上越教育大学大学院 / 東京都立大学大学院 / 京都府立大学大学院 など

## 先輩からのメッセージ ～就職活動体験記から～

### 就職先 株式会社 チューリップテレビ

竹内 ジーナさん (英米言語文化コース イギリス言語文化分野)

在学時は、まさに「英語漬け」の日々でした。実用的な英語に加え、洋書から社会問題を読み解く講義や、文法の成り立ちや変遷を追求する講義により、世界史や異文化、そして英語そのものを深く掘り下げて学びました。この経験が就職活動で大きな武器となり、面接ではどんな質問にも、自信を持って対応できました。

英語に深い知識を持つ教授と、就活に強い環境が整った富山大学で、皆さんも充実したキャンパス生活を送ってください！



### 就職先 厚生労働省 富山労働基準監督署

松井 成弥さん (社会文化コース 文化人類学分野)

私は労働基準監督官という仕事をしています。日々、様々な人の問題解決のために心血を注いでいます。

学生生活で記憶に色濃く残っているのは、社会文化の実地調査です。調査では、地域の歴史や文化を住民の方から伺います。ですから、初対面の相手と信頼関係を築くことが肝要です。

この経験は、面接でとても役立ちましたし、実際に働いていて、かけがえない経験であったと実感されます。

富山大学は、多種多様なカリキュラムを通じて、一生ものの経験をくれる場所だと思います。



### 主な就職先一覧 (2021～2025年度)

- **公務** 富山県庁 / 富山・高岡・射水・滑川・魚津・小矢部市役所 / 石川・福井・新潟・長野・愛知・三重県庁 / 金沢国税局 / 金沢・長野・浜松・伊豆市役所 / 北陸・東海財務局、北陸農政局 / 経済産業省中部経済産業局 / 大阪税関 / 厚生労働省 など
- **製造業** 株式会社不二越 / 株式会社スギノマシン / 三協立山株式会社 / YKKAP株式会社 / 株式会社チューエツ など
- **卸売業、小売業** 株式会社クスリのアオキ / アルビス株式会社 / maテレコム株式会社 / 三谷商事株式会社 / 株式会社大阪屋ショップ など
- **金融業、保険業** 株式会社北陸銀行(株式会社ほくほくフィナンシャルグループ) / 株式会社富山銀行 / 株式会社富山第一銀行 / 今村証券株式会社 / 住友生命保険相互会社 富山支社 など
- **情報通信業** 株式会社インテック / 株式会社北日本新聞社 / 北日本放送株式会社 / 富山テレビ放送株式会社 / 株式会社日本オープンシステムズ など
- **その他の業種** 教育、学習支援業 / 建設業 / サービス業 / 医療、福祉 / 運輸業、郵便業 / 複合サービス事業 など

より詳細な就職先については、こちらをご覧ください。

人文学部就職情報ガイド

[https://www.hmt.u-toyama.ac.jp/pdf/course/hmt\\_guidance\\_202409.pdf](https://www.hmt.u-toyama.ac.jp/pdf/course/hmt_guidance_202409.pdf)

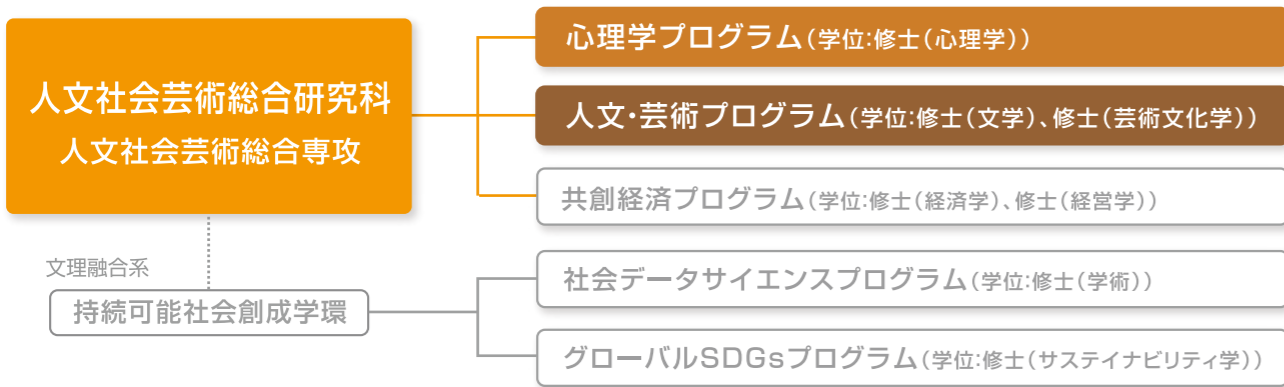


# 大学院



## より深く、より広く、創造的に。

心理学プログラムで、公認心理師、学術探究する心理学のプロフェッショナルに。  
 人文・芸術プログラムで、人文科学諸分野の専門性を極める、芸術文化学も関わる学際的研究を行う。



## 目 標

人文社会芸術総合研究科、心理学プログラム、人文・芸術プログラムは、以下のような人材を養成します。

- 人文社会芸術総合研究科**  
 幅広い分野の基盤的能力を有し、人文、社会、芸術に関わる諸分野についての高度な専門的学識、高い倫理観と豊かな創造力、領域を横断した複眼的視野を備えることにより、新たな価値、文化、社会を創ることができる人材。
- 心理学プログラム**  
 心理学に関連する多様な分野に関する基盤的能力とともに、心理学の高度な専門的学識、多角的な洞察力及び専門性を要する職業に必要な実践力を有し、高い倫理観と豊かな想像力を持ち、心理学を発展させ、その成果を社会に還元することのできる能力を備えた人材を高度の専門的職業人として養成する。基盤的な心理学を活用した社会的実践のできる人材と公認心理師として社会のさまざまな場面で活躍できる人材。
- 人文・芸術プログラム**  
 幅広い分野の基盤的能力を有し、人文、芸術に関わる諸分野についての高度な専門的学識、高い倫理観と豊かな創造力、領域を横断した複眼的視野を備えることにより、新たな価値、文化、社会を創ることができる人材。

## 特 色

### 人文社会芸術総合研究科

#### 大学院学生としての汎用的能力と幅広い知識・複眼的なものの見方

他の研究科の学生も履修する大学院共通科目で、大学院生としての汎用的能力を高めます。研究科共通科目によって、人文、社会、芸術に関する幅広い知識と複眼的なものの見方を身に付けられるようにします。

### 心理学プログラム

#### 心理学の学術的探究と公認心理師対応

プログラム専門科目は、基礎心理学に関する科目と臨床心理学に関する科目に分かれています。心理学を学術的に探究することを志向する場合は、基礎心理学に関わる科目を中心に、国家資格である公認心理師の受験資格を取得することを志向する場合は、臨床心理学に関する科目を中心に履修します。

### 人文・芸術プログラム

#### 人文科学の専門性と学際性

プログラム専門科目は、人文科学系科目と芸術文化学系科目の2つに分けられ、人文科学系科目は以下の8つの科目群にまとめられています。人文科学諸分野の専門性を深化させられるとともに、芸術文化学系科目を含む、他分野の指導も受けることができ、学際性・総合性を備えた学修が可能です。

- 思想文化科目群 (哲学特論 [演習]、人間学特論 [演習] など)
- 歴史文化科目群 (日本史学特論 [演習]、東洋史学特論 [演習]、西洋史学特論 [演習]、考古学特論 [演習] など)
- 行動社会科目群 (言語学特論 [演習]、社会学特論 [演習]、国際関係特論 [演習] など)
- 社会文化科目群 (人文地理学特論 [演習]、文化人類学特論 [演習] など)
- 日本言語文化科目群 (日本語学特論 [演習]、日本文学特論 [演習] など)
- 東アジア言語文化科目群 (朝鮮言語文化特論 [演習]、中国語学特論 [演習]、中国文学特論 [演習] など)
- 英米言語文化科目群 (英語学特論 [演習]、イギリス言語文化特論 [演習]、アメリカ言語文化特論 [演習] など)
- ヨーロッパ言語文化科目群 (ドイツ言語文化特論 [演習]、フランス言語文化特論 [演習]、ロシア言語文化特論 [演習] など)

★文理融合の持続可能社会創成学環でも人文学部の教員が授業を提供しており、人文学部で学んだ学問分野に立脚したデータサイエンスを学ぶことができるカリキュラムがつけられています。

## 人文社会芸術総合研究科では、 大学院学生の学会発表を積極的に応援しています。

学会発表の支援制度も充実しています。



日本認知・行動療法学会にて発表



北陸地域政策研究フォーラムにて発表



日本北方言語学会にて発表

# Campus Life

キャンパスライフをサポートする施設とクラブ・サークルを紹介します。  
友だちとランチをしたり、一人でくつろいだり、居心地の良い場所がきっと見つかります。



## Facility

施設



### 中央図書館

館内にはアクティブラーニングゾーンが設けられ、グループ学習等にも使用できます。

蔵書は  
約100万冊!

### ユリノキ並木道

正門からまっすぐ続く並木道は、五福キャンパスのシンボル。



### ヘルン文庫

『怪談』などの著作で知られる小泉八雲(ラフカディオ・ハーン)が所蔵していた蔵書を集めたもの。この貴重なコレクションは附属図書館で公開されています。



## Q&A

みなさんの疑問にお答えします。

### 施設編-2

Q 図書館ってどんな感じ?

A 人文学部玄関を出たところにある附属図書館は、**授業期間は通常朝8時45分から夜10時まで**開館していて、大学での勉強をサポートしてくれる他、新聞・雑誌や映画DVDなどを利用できる区画もあります。

### 学生会館

館内にはコンビニ(Tulip)があり、お昼時にはラウンジに多くの学生が集まります。



### カフェテリア「AZAMI」

大学正門の横にあるカフェテリア「AZAMI」は、ドリンク類や軽食が充実しています。



### 黒田講堂

黒田講堂の名は、寄贈者であるコクヨ株式会社の創始者・黒田善太郎氏にちなんだもので、学内外の講演会やコンサートに利用されています。



## Q&A

みなさんの疑問にお答えします。

### 施設編-1

Q 学食や購買部はあるの?

A 五福キャンパスには**レストラン(生協食堂)が2つ、コンビニとカフェテリアが1つずつ**あります。人文学部最寄りの**学食の建物2階には購買部**があり、文房具や図書の購入はもちろん、旅行のための各種切符、航空券の手配、自動車学校への申し込みもできます。  
**学生会館には、北陸銀行とゆうちょ銀行のATM**があり、仕送りやバイトの給料も大学内で授業の合間におろすことができます。

### 生協食堂

好きなメニューを自由に選べるカフェテリア方式の食堂。バランスの良い食事を手ごろな価格で。



## Club Circle

### クラブ・サークル

学習・研究ばかりでなく、クラブ・サークル活動も大学生活の重要な要素。体育会系、文化系それぞれたくさんのクラブ・サークルがあり、他学部の学生との交流も楽しみです。

#### 体育系(約50)

- アウトドアスポーツ部
- アメリカンフットボール部
- 硬式野球部
- サッカー部
- 自動車部
- ストリートダンス部
- ヨット部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- バドミントン部
- 基礎スキー部
- 硬式庭球部
- 陸上競技部
- 合気道部 ほか

#### 文化系(約40)

- 囲碁・将棋部
- イラスト同好会
- 合唱団
- 劇団ふだい
- ジャズ研究会
- 書道部
- 吹奏楽団
- フィルハーモニー管弦楽団
- ペンクラブ
- 美術部
- 放送研究会
- ロック研究会
- 天文同好会
- 大道芸クラブ ほか



硬式庭球部



アカベラサークル



男子ソフトボール部



学生会館に飾ってあるトロフィー



サークル勧誘のポスター

# 富山大学 オープンキャンパス OPEN CAMPUS 2026

おもしろいこと、見つけよう！

参加には事前申込が必要です

<b>7/12(日)</b> 薬学部 A コース 薬学部 B コース 【杉谷キャンパス】	<b>7/18(土)</b> 芸術文化学部 【高岡キャンパス】	<b>8/1(土)</b> 人文学部 教育学部 経済学部 理学部 工学部 都市デザイン学部 ご家族の方への説明会 【五福キャンパス】
<b>7/29(水)</b> 医学部 医学科 【杉谷キャンパス】	<b>8/7(金)</b> 医学部 看護学科 【杉谷キャンパス】	



## 8/1(土)

大切な時間を過ごすキャンパスを自分自身で確かめてみませんか。  
キャンパスライフを実際に体験できるオープンキャンパスを開催します。

### 対面式で開催

模擬授業では、実際に大学で行われている授業を体験できます。  
また、演習室訪問・研究室訪問では、関心のある分野の先輩や教員から話を聞くことができます。

#### 要事前申込

オープンキャンパスに参加するには、事前の申し込みが必要です。

申込期間 7月6日(月) 9:00 ~ 7月28日(火) 17:00

詳細については、オープンキャンパス特設サイトをご覧ください。詳しくはこちらから



## Q&A

みなさんの疑問にお答えします。

### 入試編



**Q** 学校推薦型選抜や後期入試の小論文って、どんな勉強をしたらいいのかわからない…

**A** 入学試験の小論文については出題意図が公開されていますので、まずはそれを見てください。小論文等の過去の入学試験(いわゆる過去問)を見たいという人は、入試課で閲覧できますので、大学に来られたときなどにお尋ねください。

# 入試情報

## 募集人員

学 科	募集人員	①一般選抜		②学校推薦型選抜	③帰国生徒選抜	④社会人選抜
		前期日程	後期日程			
人文学科	188名	125名	33名	30名	若干名	若干名

## 入試科目(令和9年度)

### ①一般選抜

#### 大学入学共通テスト科目

[前期日程・後期日程]

学科	日程	大学入学共通テストの受験を要する教科・科目
人文学科	前期	国語 「国」(必須)
		地歴・公民 「地総・地探」、「歴総・日探」、「歴総・世探」、「公・倫」、「公・政経」から2
		数学 「数I、数A」、「数I」から1 「数II、数B、数C」(必須)
	後期	理科 「物基/化基/生基/地基」、「物」、「化」、「生」、「地」から1
		外国語 「英(リスニングを含む.)」、「独」、「仏」、「中」、「韓」から1
		情報 「情I」(必須)

### ②学校推薦型選抜

入学者の選抜は、大学入学共通テスト、推薦書、調査書、志願理由書及び小論文の結果を総合して行います。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

- 小論文の配点 100点
- 大学入学共通テストの利用教科・科目及び配点

〈3教科3科目〉					
国語	「国」(必須)				
地歴・公民	「地総・地探」、「歴総・日探」、「歴総・世探」、「公・倫」、「公・政経」から1				
外国語	「英(リスニングを含む.)」、「独」、「仏」、「中」、「韓」から1				

#### 学校推薦型選抜の配点

教科・科目	国語	地歴・公民	外国語	小論文	合計
配点	50	50	50	100	250

### ③帰国生徒選抜及び

### ④社会人選抜

帰国生徒選抜及び社会人選抜は、書類審査(外部英語検定試験の成績・合格証等を含む.)、小論文及び面接の結果を総合して行います。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

### ⑤私費外国人留学生選抜

入学者の選抜は、日本留学試験[日本語、総合科目、数学(コース1)]、小論文(日本語)及び面接の結果を総合的に判断して行います。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

### ⑥第3年次編入学試験

入学者の選抜は、外部英語試験(外国人留学生においては日本語能力試験(N1レベル))の成績、専門科目(志望するコースの教育研究分野に関するもの)の試験、面接及び出願書類を総合して判定します。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

## 個別テスト等試験科目

[前期日程]

学科	個別テスト等の教科・科目
人文学科	国語 現代の国語・言語文化
	外国語 英コミI・英コミII・英コミIII・論表I・論表II・論表III

[後期日程]

学科	個別テスト等の教科・科目
人文学科	その他 小論文

## 一般選抜各日程の配点

[前期日程]

試験の区分	単位:点							合計
	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	情報	小計	
大学入学共通テスト	200	200	200	100	200	50	950	1350
個別テスト等	200				200		400	

[後期日程]

試験の区分	単位:点							合計
	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	情報	小論文	
大学入学共通テスト	200	200	200	100	200	50	950	1150
個別テスト等							200	

(注)試験科目等に関して、詳細は各募集要項を確認してください。

