



富山県へのアクセス

【東京から】

- ・飛行機で羽田空港から富山空港まで約1時間
- ・北陸新幹線でJR東京駅からJR富山駅まで約2時間10分

【大阪から】

- ・電車でJR大阪駅からJR富山駅まで約3時間10分
- ・車で名神高速道路～米原JCT～北陸自動車道～富山

【名古屋から】

- ・電車でJR名古屋駅からJR富山駅まで約3時間
- ・車で名神高速道路～一宮JCT～東海北陸自動車道～北陸自動車道～富山

【北海道から】

- ・飛行機で札幌・新千歳空港から富山空港まで約1時間30分

富山駅から五福キャンパスへのアクセス

【市内電車】

- ・富山駅より「富山大学前」方面、終点「富山大学前」下車／約15分

【路線バス】

- ・富山駅前「富山大学前経由」(3番乗り場)、「富山大学前」下車／約20分

※五福キャンパス内の外来専用駐車場が手狭なためご来学にあたっては、なるべく公共の交通機関等をご利用くださいますようお願いいたします。

※五福キャンパス：人文学部、教育学部、経済学部、理学部、工学部、都市デザイン学部

※杉谷キャンパス：医学部、薬学部、富山大学附属病院、和漢医薬学総合研究所

※高岡キャンパス：芸術文化学部



富山大学公式サイト



YouTube公式チャンネル

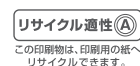


URL: <https://www.hmt.u-toyama.ac.jp>

富山大学 人文学部

〒930-8555 富山県富山市五福3190 Tel. 076-445-6138

※掲載情報は2022年7月現在のものです。最新情報はWebサイトにてご確認ください。



学部案内

2023

富山大学 人文学部

University of Toyama : School of Humanities

哲学・人間学コース

歴史文化コース

心理学コース

社会文化コース

言語学コース

東アジア言語文化コース

英米言語文化コース

ヨーロッパ言語文化コース



おもしろい
人文学





可能性の トビラを開け!

ジンブン学部で
ジブンのやりたい!を
見つけよう。

図書館から人文学部への小径

幅広く、深く学ぶための8コース。

富山大学人文学部では、1年次に教養教育科目と基礎科目を学びながら、自分の進みたいコースを模索します。
2年次からは8つのコースのいずれかに所属して、本格的な専門教育を受け、演習などにも取り組みます。

3 領 域	コ ー ス	教育研究分野	掲載ページ
思想・歴史文化領域	 哲学・人間学コース	●哲学 ●人間学	P.9
	 歴史文化コース	●日本史 ●東洋史 ●西洋史 ●考古学	P.11
行動・社会文化領域	 心理学コース	●心理学	P.13
	 社会文化コース	●国際関係論 ●社会学 ●人文地理学 ●文化人類学	P.15
言語文化領域	 言語学コース	●言語学	P.17
	 東アジア言語文化コース	●日本語学 ●日本文学 ●朝鮮言語文化 ●中国言語文化	P.19
	 英米言語文化コース	●イギリス言語文化 ●アメリカ言語文化	P.21
	 ヨーロッパ言語文化コース	●ドイツ言語文化 ●フランス言語文化 ●ロシア言語文化	P.23

M E S S A G E

富山大学人文学部へ ようこそ。

人文学は、人類と人類の過去から現在までの営為について、様々な角度から観察・分析し、考察する学問です。
本学部は、哲学、歴史、文学といった伝統的・基礎的な分野から、現代社会の諸問題を扱う社会学や国際関係論、さらには同程度の規模の人文系学部には比較的珍しい心理学、考古学、文化人類学、人文地理学、朝鮮言語文化、ロシア言語文化まで、21もの学問分野を揃え、人文学への多様な知的関心に応えることができます。
富山の歴史、社会、文化を扱う授業により、地域を通して物事を眺める視点を養い、また充実した外国語教育や異文化をテーマとした授業により、国際化・多文化共生の時代に対応できる人材の育成に努めています。
学生は、一年次で幅広い教養と大学での勉学の方法を身につけ、少人数・対話型の教育によって四年間をかけて専門分野の知識と研究手法を深く学修することができます。関心と意欲に応じて、専門分野をさらに多角的に学ぶ、あるいはより汎用的な能力・知見を獲得するためのプログラムも組まれています。
人類の営為について多面的に理解し、深い洞察力を養う人文学は、みなさんが将来、社会で様々な問題に直面しながら自分の人生を切り開いていく際に、きっと力になるはずです。
みなさんが知的に豊かで有意義な学生生活を送ることができるよう、私たち教職員は全力でサポートします。

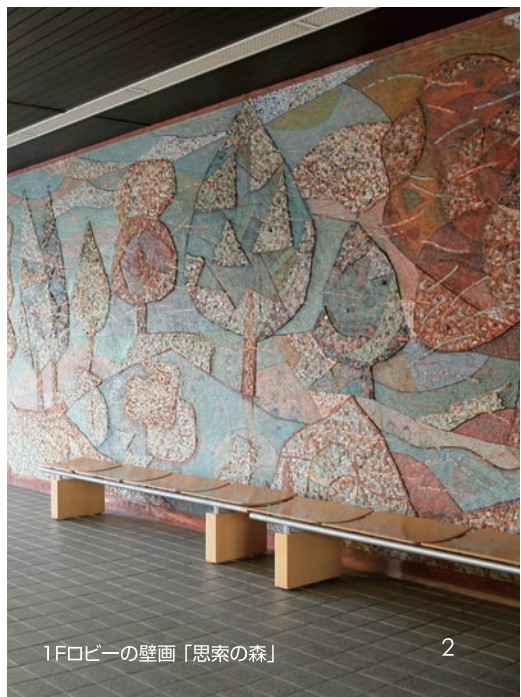
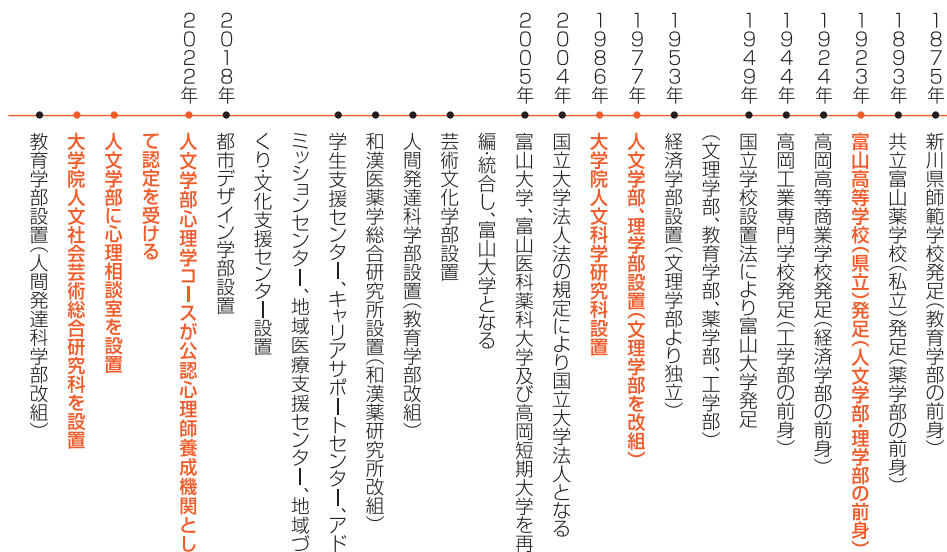
【学部長あいさつ】



人文学部長
黒田 廉

H I S T O R Y

【富山大学人文学部の沿革】



1フロビエの壁画「思索の森」

教養教育科目と1年次向け
専門科目を学びながら、
**自分の興味がある
コースを見つけ出そう。**

1 年次

教養教育

- ① 英語や、それ以外の外国語、体育、情報処理を学び、人文学を学ぶためのスキルを身につけます。
- ② 人文科学だけでなく、社会科学、自然科学、医療・健康科学の分野の基礎を学び、幅広い教養を身につけます。

※人生観・職業観を身につけるための「学士力・人間力基礎」「アカデミック・デザイン」の授業もあります。

※教養教育と専門教育にまたがる4つの文理横断型教育プログラム「地域課題解決型人材育成プログラム」「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」「SDGs教育プログラム」「ENGINE教育プログラム」があります。それぞれの対象となる科目を履修し、要件を満たした場合、修了証が授与されます。

専門教育 (1年次向け)

- ① 「基礎ゼミナール」で、資料の集め方や分析の仕方、プレゼンテーションの仕方やレポートのまとめ方などの基礎を学びます。また、同級生や教員と気軽に話せる関係を作ります。
- ② 領域開講の「入門科目」から関心のある分野を選んで、その分野の基礎を学びます。
- ③ 各コース開講の「専門科目(1年次向け)」から関心のあるいくつかの分野を選んで学び、2年次からの所属コースを決める準備をします。



専門教育を
学びます。

2
年次

専門教育

- ① 各コース開講の専門科目を履修します。講義、演習、実習など様々な授業があります。
 - ② 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。
※人文学部生としての職業観・人生観を身につけるための「キャリア・デザイン」「キャリア・デザイン演習」の授業もあります。
- (2～4年次共通)
- ※教員免許状、学芸員、社会調査士、公認心理師、認定心理士の資格を取るための授業もあります。
- ※海外の大学で修得した単位を本学部の単位として認定する制度もあります。
- (2～3年次共通)
- ※「インターンシップ(就業体験)」は2年次の方も参加することができます。「インターンシップ」を単位として認定する授業もあります。



CL教室(Computer Laboratory)では、コンピューターを使った授業が行われています。授業のないときには、学生はCL教室に自由に出入りでき、パソコンを使って自習することができます。

専門教育を
深めます。

3
年次

専門教育

- ① 各コース開講の専門科目を履修します。学生の皆さん主体の演習や実習が増えてきます。
- ② 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。
- ③ 授業の履修を通して、卒業研究のテーマを決めます。



フランス語暗唱大会

卒業研究を進め、論文を書きます。

4
年次

専門教育

- ① 指導教員のもとで、最も関心のあるテーマについて卒業論文を書きます。
- ② 各コース開講の専門科目を履修します。
- ③ 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。



卒業研究成果報告会

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3
専門教育

● インターンシップ
マナー講習(6月)

● インターンシップ
説明会(5月)

前学期成績発表

● インターンシップ
事後指導(10月)

● 就職支援セミナー

後学期成績発表



人文学部のOBやOGが、自らの就職活動のこと・現在の職場のことを紹介したり、外部から招いた講師による講演を通して、就活をサポートします。

専門教育の学び

講義、演習、実習など様々な授業があります。
コース、分野によっては、学外へ実習に行くこともあります。



人文学部で取得できる 学位と資格

〈学位〉 学士(文学)

- 〈資格〉
- ① 中学校教諭1種免許状
(国語・社会・英語)
 - ② 高等学校教諭1種免許状
(国語・地理歴史・公民・英語)
 - ③ 学芸員
 - ④ 社会調査士
 - ⑤ 認定心理士

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3
後学期成績発表

● 企業説明会

● インターンシップ事後指導(10月)

● インターンシップマナー講習(6月)

● インターンシップ説明会(5月)

前学期成績発表



夏休みに行うインターンシップ(就業体験)に向けて、スケジュールや実習先の決め方など、準備を整える最初の一步です。



社会で必要とされるマナーの基本を身につけます。学生同士での練習で緊張をほぐします。

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3
卒業論文

前学期成績発表

● 卒論中間報告会

● 卒論発表会

● 卒論提出

卒業認定

● 学位記授与式



この時点までに調べたことやまとめたことをコースの教員、後輩学生の前で披露します。報告の後、卒論完成に向けたアドバイスを受けます。



ご卒業おめでとうございます。
ご家族、友人への感謝を忘れずに。

卒業



富山大学 人文学部の

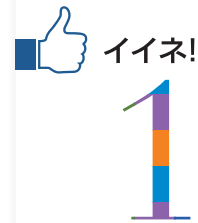


イイネ!



世界を見据えた 富山大学人文学部の グローバルな教育方針

富山大学人文学部は、哲学、歴史、文学などの伝統的な基礎研究分野、現代社会の諸問題、多彩な専門分野について学ぶ機会を提供しています。



じっくり考えて選べる 多彩なコースと 専門分野

富山大学人文学部には、1学科に3つの領域・8つのコースがあります。**どのコースにするか、1年次の終わりに選びます。**

哲学、歴史、文学などの伝統的な基礎研究分野、現代社会の諸問題を中心に扱う社会学、国際関係論などの学際領域に加えて、考古学や文化人類学、人文地理学、朝鮮言語文化、ロシア言語文化といった、国立大学には比較的珍しい諸分野もあり、皆さんの興味関心に応じて、**多彩な専門分野**について学ぶ機会を提供しています。



→ P.9~24



少人数・対話型の 授業で充実した 専門教育

少人数による教育を行うことで、コミュニケーション能力や、主体的に考え、問題を発見・解決し、発信していく力を養っています。

人文学部では、**複数のネイティブスピーカー**を含む豊富な語学教員による授業を受けることができ、皆さんが実践的な外国語能力を身につけ、異文化を理解していく手助けをしています。

英語・ドイツ語・フランス語・中国語のほか、**朝鮮語やロシア語**を学ぶことができます。身につけた語学力を活かして留学したり、就職する学生も多くいます。



→ P.9~24



多彩な学び方が できます

専門を深く学ぶことも可能ですし、**学際的な学び方**をすることも可能です。

複数の教員が指導する授業もあり、学生が視野を広げ、複眼的な思考を身につけるのに役立っています。また、地域の社会と文化をテーマとした多様な実習があり、**地域に密着した視点**を身につけることができます。

その成果は、様々なテーマを多彩な手法でまとめ上げた卒業研究や実習報告書等として結実しています。



→ P.9~24



国際交流・海外研修 の機会が豊富

人文学部は、外国語教育を活かして留学生を派遣したり、受け入れを積極的に推進し、国際化の時代に活躍が期待できる人材を育成しています。

人文学部には、例年**約30名の留学生**がおり、日本人の学生と同じ授業を受けています。

また、学生の海外留学も奨励し、韓国、中国、イギリス、アメリカ、ドイツ、フランス、ロシアといったさまざまな国に留学しています。



→ P.25~26



キャリア支援 プログラムや 取得できる資格 も充実

1年次生以上を対象とする教養教育科目「**アカデミック・デザイン**」や、2年次生以上を対象とする人文学部専門科目「**キャリア・デザイン演習**」など、人文学部生としてライフプランニングを考え、様々な面から職業および人生設計について考えるための多様な機会が用意されています。

また、毎年多くの学生が多彩な業種の**インターンシップ**に参加しています。主として3年生を対象に、様々なガイダンスも開催しています。



インターンシップの様子

→ P.27~29



哲学・人間学コース

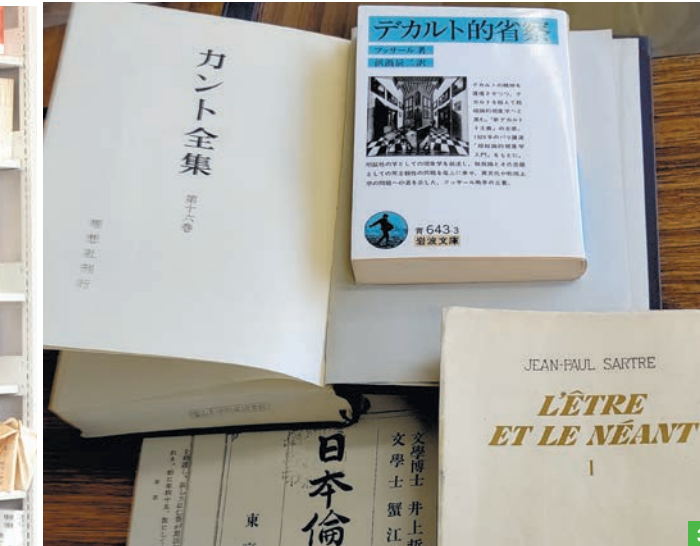
- 哲学
- 人間学

人間である限り、のがれられない問いがある。

人はしばしば、科学によっては答えられないような問題に悩まされます。哲学・人間学コースは、そのような人間にとって普遍的な問題をめぐる、さまざまな思想について研究するコースです。哲学分野では、主に世界観、人間存在、認識論、芸術論など、西洋哲学の伝統的テーマに取り組み、過去の哲学的思想の理解を踏まえながら、現代を生きるわれわれがどこに向かうべきかを探ります。人間学分野では、西洋および東洋の倫理思想・宗教思想を中心に学ぶほか、社会思想や、生命倫理、ジェンダー（性）、教育などの、現代社会・現代日本をとりまく倫理的諸課題にも取り組みます。



1



3

- 1 人間学演習の授業風景 西洋や東洋の思想、あるいは現代思想のテキストについて研究・発表し、質疑応答を通じて人と思想の理解を深めます。
- 2 学生同士の議論 ディスカッションを通じて他者の意見を分析し、自分の考えを表現する力を高めます。
- 3 哲学や人間学の授業で使用するテキストです。

在学生からのメッセージ

古代から現代に至るまで、
学べるテーマも多種多様。

森本 竜徳さん



私は、高校の時に哲学を勉強したいと思って人文学部を志望し、このコースへと進みました。哲学や人間学は古代から現在に至るまで学べるテーマが幅広く、内容も多種多様にあります。その中から、自分の興味関心や考え方を活かすことのできる問いにきっと出会えると思います。

授業では、思想の歴史を学び、テキストを読むことによって、哲学者の思想に直接触れることができます。また、仲間たちとも授業の内外で議論しお互いの考え方を共有することで、自分の中にはなかった新しい考えや問題と出会い、より深い所へと考えを進めていくことが可能です。解決できないところや、わからないところがあれば、先生方に心置きなく質問することができる環境もあります。

哲学・人間学の知識は、学んですぐに使えるとは限りません。しかし、考え方を深め、昇華させることは自身を成長させます。学んでいて良かったと思える時がきっと来ると思います。

教員からのメッセージ

自分の世界を狭めることなく、
広く深い物の見方・考え方を。

教育研究分野／人間学
田畑 真美 教授



哲学・人間学コースの人間学教育研究分野の魅力の一つは、古典を通して先人達との深い対話ができること。古典を読むとは、単なる知のツールの習得ではありません。その著者と深いところでも対峙し、語り合うことで、自分という人間にも向き合うことになるし、また自分以外の他者、人間そのものにも向き合うことになります。

もう一つの魅力は、受講生や教員が、物事について自分の意見を分かち合えるところ。ともに同じテキストを読み、同じテーマについて考え、それぞれの受け止め方や解釈のしかたを語り合い、分かち合うことができます。

本に書いてあることや思想家が語ったことを、咀嚼せずに丸呑みせず、立ち止まってじっくり考え、対処できる姿勢と力を身につけてほしいです。また、たえず自分の立ち位置を確認し、できるだけ中立的客観的に真理を探究する姿勢を身につけて欲しいです。

卒業生からのメッセージ

何か熱中できるものを見つけ、
積極的に取り組んでほしい。

株式会社 北日本新聞社 2012年度卒業
船木 悠平さん



専攻した哲学をはじめ、日本史から日本文学まで幅広く学びました。じっくりと腰を据えて書物や参考文献を読み込み、自分の考えをしっかりと持つことの重要性に気付くことができました。卒論は、18世紀イギリスの哲学者、ジョージ・バークリの「非物質主義」に取り組みました。

就職にあたっては、県内で頑張る人の活躍を伝えたい、富山県をもっと元気にしたい、と思ったのがきっかけで、県内各地の人・物の動きを取り上げ、各種事業を積極的に行っている北日本新聞社に決めました。実際に仕事をしていく中で、人文学部で学んだ「いろいろな見方や考え方があるということ」「視点を変えて見ることの大切さ」が大きく役に立っています。

読者の方から「いい写真だったね」と言われるとうれしくなります。また、2014年1月に行われた全国高校サッカー選手権大会では、富山第一高校の選手が活躍する姿を撮影するという貴重な体験もできました。

教員の専門分野

哲 学	池田 真治 准教授	ライブニッツ、初期近代哲学、数理哲学史
人間学	田畑 真美 教 授	倫理学、日本倫理思想史、儒学、和辻倫理学

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

哲 学	「J.S.ミルの他者危害原則における安楽死の考え方について」 「キルケゴール『死に至る病』における、絶望と「絶望が全く根こそぎにされた状態」の定義について」 「ユングの分析心理学における、元型の持つ役割ーアニマ・アニムスを中心にー」 「クワインの自然化された認識論における循環に関する考察」
人間学	「アリストテレス『ニコマコス倫理学』第一巻第一章から第二巻第一章における「善」について」 「アウグスティヌスのマニ教、キリスト教の信仰の変遷」 「『古事記』における古代日本人の女性観について」 「『修証一等』からみる道元の思想ー「正法眼蔵」を中心にー」 「自由と自由からの逃避についてーサルトル『存在と無』におけるー」 「人間を人間たらしめているものは何かーハンナ・アレント『人間の条件』における労働批判を手がかりとしてー」



歴史文化コース

- 日本史
- 西洋史
- 東洋史
- 考古学

日本史、東洋史、西洋史、考古学、4つの分野から歴史を探究します。

遺跡を巡り、歴史書を読んで培った探究心。高校までの学習で抱いた歴史への興味。歴史文化コースでは、そうした強い意欲を原動力に、奥の深い高度な専門性をもつ歴史学研究をめざします。

歴史文化コースには、おもに古文書や古記録などの文献史料によって研究する日本史・東洋史・西洋史、遺跡や出土品といった考古資料によって研究する考古学の4つの分野があります。コース共通の講義のほか、各分野のスタッフが最先端の研究成果をふまえて、演習や実習を指導しています。



1



2



3



4

- 1 日本史実習の授業 刊本とともに複製本も利用して、史料を読み解くことを学びます。
- 2 考古学実習の授業 機器や道具の使い方を体験しながら、調査や研究の方法を学びます。
- 3 東洋史演習の授業 外国史料を直接読み解いています。
- 4 西洋史演習の授業 分担を決めて、専門書の内容をまとめて発表し、質疑を通して理解を深めます。

在学生からのメッセージ

遺跡や出土品から学ぶ 考古学実習のような授業が 面白い！

清水 智裕さん



私は学芸員の父の影響で考古学に興味があったため、この分野を学ぶことができる富山大学人文学部を志望しました。

人文学部では2年次からコースに所属し、専門分野について本格的に学びはじめます。考古学は歴史文化コースの他の分野と違って、遺跡や出土品などを主に扱うため、講義や演習形式の授業に加え、調査方法や調査機材の扱い方、また出土品の記録方法等を学ぶ考古学実習のような授業があって大変ですが、実物の土器に触れることができ、充実した内容で体系的に学習することができます。先生方も細かなところまで気を配り、的確なアドバイスをしてくれます。

また、人文学部では所属するコース以外の分野の授業も履修することが可能なので、多様な視点から学びを深めていくことができます。さまざまな学問分野の内容を知ること、自分の視野を広げることにもなるので、学生にとってとても良い学習環境だと思います。ぜひこの環境が整っている人文学部で学んでみてください。

教員からのメッセージ

過去を探究し、 今を生きる私たちを考える。

教育研究分野／西洋史 南 祐三 准教授



歴史学とはもちろん、過去を探究する学問です。例えば、市町村や元号といった政治社会の制度、料理や埋葬といった社会文化の形式、目上の人を敬う気持ちや差別に対する憤りといった心のありよう。それら全てに成り立ちや移ろいの歴史があります。歴史学は、そうした私たちが生きる今の世界の過去の姿を、文字資料や遺物・遺跡の分析をつうじて明らかにすることを目指します。

過去を探究の営みが楽しく、また大切なのは、それが「今の私たち」について考えることにつながっているからです。世界中のどの地域、どの時代を対象とするのであれ、私たちは歴史研究をつうじて現在とまったく異なるようでよく似た過去と出会い、過去と同じに見えるけれど実は大きく変わった現在に気づくことになります。その発見の積み重ねが、「今の私たち」をより深く理解することにつながるのです。想像力と分析力を発揮して、歴史学の営みにぜひ挑戦してみてください。

卒業生からのメッセージ

興味・関心に没頭できる 貴重な4年間。

新光電気工業株式会社 2018年度卒業 牧野 祈さん



2年次より日本史・西洋史・東洋史・考古学それぞれの講義を受け、幅広く歴史学を学びました。西洋史コースの演習の授業では、指定された文献や興味のある分野についてゼミ生が持ち回りで発表を行います。授業を通して、専門知識への理解を深めるとともに、他のゼミ生の発表から日々良い刺激を受けることができました。私はナショナリズムや民族意識の成り立ち、バルカン半島の国々に興味があり、卒業論文ではボスニア・ヘルツェゴビナの近代教育史についてまとめました。

現在は製造メーカーの人事部門にて勤務しており、大学時代の専門とは異なる分野で働いていますが、大学時代に培った、言葉で発信する力や筋道を立てて考えをまとめる力は、業務の中でも活かしています。

富山大学人文学部には幅広い分野の学びがあります。自分の興味関心のある分野に没頭できる4年間はとても貴重です。自分の知的好奇心を大切にぜひ熱中できるものをみつてください。

教員の専門分野

日本史	鈴木 景二	教 授	古代社会文化史、立山信仰と北陸地域の歴史
	長村 祥知	講 師	日本中世前期の政治史と歴史叙述、史料論
東洋史	徳永 洋介	教 授	近世中国の政治と法制
	林 美希	講 師	中国隋唐時代の政治と軍事
西洋史	青木 恭子	教 授	ロシア帝国の拡大と国内移住
	小野 直子	教 授	アメリカ医学史
	入江 幸二	准教授	スウェーデン史、北方戦争期の社会・財政
	南 祐三	准教授	近現代フランス政治史、メディア史
考古学	次山 淳	教 授	日本考古学、古墳出現期の土器と社会
	高橋 浩二	教 授	日本考古学、弥生時代から古墳時代

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

日本史	「日本古代の祥瑞と皇太子」
	「上杉謙信の上洛と領国支配の関係」
	「江戸町奉行所における吟味下(ぎんみさげ)」
東洋史	「条約勅許問題と孝明天皇」
	「北朝仏教教団と国家権力」
	「イエニチェリ反乱からみたオスマン帝国体制の矛盾」
	「太平軍の誕生と変質」
西洋史	「清末の女性解放運動」
	「1～2世紀のローマ帝国における皇帝崇拜と属州」
	「中世後期イタリアの都市と商人」
	「近世フランスにおける救貧と都市統治」
考古学	「ヒトラーとユダヤ人絶滅政策の決定過程」
	「縄文時代の貯蔵穴からみる食糧利用」
	「弥生時代の管玉製作における失敗品」
	「人物埴輪の所作についての考察」
考古学	「越前文殊山城の築城目的・築城年代」



「こころ」のメカニズムを解明する。

心理学コース

● 心理学



- 1 心理学演習 少人数の環境を活かし、プレゼンテーションやディスカッションの力を養います。
- 2 箱庭療法の体験学習 授業では体験的な学びも重視しています。
- 3 心理学実験の授業 個別指導や小集団討論をととして、ひとりひとりが取り組みたいテーマを探究します。

在学生からのメッセージ

ヒトの「こころ」を扱う
最も身近な学問。

佐々木 裕大さん



私が人文学部を志望したのは、高校生のときに人の心や行動に興味を持ったからです。

大学1年次には心理学だけでなく、多くの学問に触れることができました。心理学の基礎についても学び、一口に心理学といってもさまざまな分野があることを知り、一層興味を持ちました。2年次からは、講義以外にも実験や演習の授業が始まり、実験や調査の手法、論文の読み方、書き方などを幅広く学んでいます。実験の難しさや分析の大変さなども体験することができ、実践的な面でも成長することができたと思います。3年次からは、学生が主体となって、自分の興味のある研究を進めていくことになります。これまでに学んだことを生かし、コースの仲間たちと楽しく研究していきたいと思っています。

心理学は、ヒトの「こころ」を扱う最も身近な学問の一つだと思います。4年間の大学生活の間に、少しでも多く、この学問について学んでいきたいと思っています。

教員からのメッセージ

主体的に考え、周囲と協働しながら、
根気強く自分の道を探究。

教育研究分野／心理学
喜田 裕子 教授



心理学コースでは、専門深化を重視したカリキュラムで、心理学の基礎を幅広く学びます。少人数で実験器具や心理検査器具等を実際に手に取り、体験的に研究方法を学びながら科学的態度を修得することができます。学年が進むにつれて、実験室での緻密な研究や、教育・産業等多様なフィールドにおける調査や行動観察および臨床実習も可能となります。学生が主体となって発表や討論を行う授業も充実しており、苦労を共にする仲間との絆も深まっているようです。

私の専門の臨床心理学では、学校や地域など様々な場面でカウンセリングなどの臨床実践を行い、変化の過程や介入方法、パーソナリティの変化などに注目し、科学的な実証研究につながっています。人々が苦悩を抱えながらも、精一杯自身のいのちを生きようとする姿は人間の普遍に通じるものであり、深く心を動かされながら研究活動ができるのも魅力のひとつです。

多様な研究手法や理論の学びを通して、心を科学的に見つめる。

－公認心理師(国家資格)にも対応－

現代の心理学は、心と行動の科学といわれ、その研究領域は極めて広範囲に及びます。本コースは教育目標として、「心理の専門家に必要とされる基礎的能力の養成」を掲げています。そのためにさまざまな研究技法(実験・調査・検査・面接・データ分析など)の修得には特に力を入れており、少人数での充実した体験的学習を展開しています。また、認知・社会・臨床など心理学の各分野にわたる講義や演習の授業を行い、心理学の理論や方法について広く学びます。授業では日常生活上の問題を取り上げ、討論等の機会を充実させるなど、応用力やコミュニケーション能力の強化も図っています。本コースでの学びを通して、人間の心のメカニズム(しくみ)を正しく理解し、心を多面的にとらえる目を養い、行動を的確に予測するための心理学的洞察力が深まることが期待されます。公認心理師(国家資格)資格取得にも対応しています。詳しくはp.30をご覧ください。

卒業生からのメッセージ

仲間と協力して課題に取り組み、
ともに切磋琢磨する大切さ。

愛知県スクールカウンセラー、もりメンタルクリニック、
愛知教育大学発達支援相談室 2014年度卒業

林田 美咲さん



臨床心理学、社会心理学、認知心理学という3つの領域を中心に、幅広く心理学について学びました。その中で、科学的な視点で物事を見つめていく姿勢を身に着けることが出来たと考えています。

現在は臨床心理士の資格を取得し、学生時代から目標としていたスクールカウンセラーとして小・中学校で勤務しています。他にもクリニックや大学の相談室でも勤務しています。複数の領域で臨床活動することは、職場によって求められることが異なるため難しいと感じることも多いですが、その分臨床家としての視野を広げることができ、面白さも感じています。

富山大学人文学部には様々な専攻があり、いろんな可能性に満ちています。さまざまな分野に接することで、自ずとやりたいことが見えてきます。やりたいことに挑戦してください。学生時代に経験したことが糧となり、どんな状況でも自分を奮い立たせてくれるはずです。

教員の専門分野

知覚・認知心理学	佐藤 徳 教授 意識、自己、行為と知覚、身体
実験心理学	坪見 博之 准教授 意識、注意、ワーキングメモリ、ニューロイメージング(ERP・fMRI)
社会心理学	黒川 光流 准教授 集団過程、集団内葛藤、対人コミュニケーション
司法・犯罪心理学	直原 康光 講師 離婚・再婚、家族、発達精神病理学
	鈴木 拓朗 講師 加害者臨床、攻撃性、ストーキング、被害者支援
臨床心理学	喜田 裕子 教授 心理療過程、保育・学校臨床、心理療法論
	姜 信善 准教授 青年期の発達、親子関係、家族機能
	飯島 有哉 講師 学校カウンセリング、認知行動療法、自傷行為、自殺防止
	重松 潤 講師 心理療法の作用機序、認知行動理論、ストレス、うつ

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

知覚・認知	「記憶のゆがみを引き起こす要因」
実験	「見間違いが発生する心的メカニズム」
	「視覚における注意の時間限界」
社会	「印象変化に情報の種類・入手方法が及ぼす影響」
司法・犯罪	「社会的迷惑行為の促進・抑制要因」
	「デートDVに関する研究」
臨床	「社交不安の定位バイアス及び解放困難バイアスに状態不安が与える影響」
	「過剰適応者の精神的健康とソーシャル・サポート」
	「セルフ・コンパッションと精神健康の関連」

(本コースにおいて「認定心理士資格規則」に定められた科目を履修し、必要単位を修得すれば、日本心理学会による「認定心理士」の資格を取得することができます。)



社会の営み、そのからみあう糸を、解きほぐした先に見えるものとは。

社会文化コース

- 国際関係論
- 人文地理学
- 社会学
- 文化人類学



- 1 国際関係論分野 留学生によるプレゼンテーションと討論の様子
- 2 人文地理学分野 魚津市内を走るバスの中での聞き取り調査
- 3 社会学分野 グループ演習中の学生たち
- 4 文化人類学分野 富山県内でのフィールドワークの様子
- 5 国際関係論分野 外国人留学生と一緒にディスカッション

在学生からのメッセージ

地理のイメージを覆すような学び。

渡邊 彩夢さん



人文地理学について知ったのは、1年次の講義がきっかけでした。初めは「地理」という文字から、高校の時みたいに地形や地誌について学ぶのかな？という印象を持っていたのですが、実際に授業を受けてみるとイメージとの違いに驚きました。人文地理学は、人の社会活動と空間を結び付け分析する学問だったのです。こんな事まで地理学として説明できてしまうのかという面白さと興味から、私は人文地理学研究室に入りました。

2年次の講義では、空間的な分析を行うための技術や、人文地理学の研究について学びます。3年次では2年次で学んだことを生かして、個人でテーマを決めてフィールドワークを行い、実際に調査研究をして報告書を完成させる授業があります。

人文地理学での研究は社会活動の全般に及ぶので、興味を持てる研究テーマが沢山あります。一般的に想像される地理のイメージを覆すような学びに出会える場所だと思います。

教員からのメッセージ

社会調査を通して社会を学ぼう。

教育研究分野／社会学
伊藤 智樹 教授



社会学研究者は、それぞれが自分のテーマを持っています。私の場合、病いや障害を持つ人同士による支えあい(ピア・サポート)の力を活かした支援のあり方をテーマにしています。

社会学を学ぶ学生も、関心のある社会現象を選んで、インタビューやフィールドワーク、メディア分析など「社会調査」の方法を用いて細かく調べ、分析し、深く考察します。その成果である卒業論文は、インターネットでも公開しています。

社会学に限らず社会文化コースの各分野は、それぞれの個性的な知的伝統を背景として持っていますが、大学の外に出て、社会・文化を調査して深く考察するという点では、共通しています。これまで学んだ知識に満足せず、もっと社会・文化について知りたいという思いの強い人ほど満足してもらえるカリキュラムを用意して、意欲的な学生を待っています。

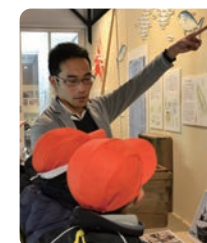
からみあう糸をほぐすには道具が必要。それが4つの学問分野だ！

社会文化コースには、相互に関係の深い4つの教育研究分野があります。社会学分野では、現代社会のさまざまな現象や問題に対して、多様な社会調査の中から適したものを選びながら、明らかにしていきます。人文地理学分野では、現代における経済的・社会的・文化的諸問題に対して「空間」をキーワードに、さまざまな分析を行います。文化人類学分野では、フィールドワークによって人々の生活を詳細に調べることを通して、異文化理解の感性を磨きます。国際関係論分野では、現代の国際社会と日本がかかえる諸問題について、国際関係論の手法によって自ら調べ、伝えるスキルを実践的に学びます。学生は、卒業論文を書くために、これらの中から1つの分野を選択し、教員の指導やアドバイスを受けながら、深く専門的に、また実践的に学びながら研究を行っていきます。

卒業生からのメッセージ

豊かな人生を送る知恵を身に付けよう。

リアス・アーク美術館(宮城県気仙沼市)
2011年度卒業
萱岡 雅光さん



私は現在、被災地の博物館施設で学芸員をしています。地域の歴史や文化を研究し、人々に伝えることが仕事です。

学生時代には文化人類学分野を専攻し、県内各地に足を運んで地域住民に話を聞いたり、共に地域行事に参加したりして、伝統文化や地域社会の課題を内側から考えてきました。その中で地域文化やそれを取り巻く人々との交流の魅力にとりつかれ、現在の職業を選びました。

震災の経験を完全には共有できずとも同じ目線で共感し、地域の「これまで」を通して共に地域の「これから」を作るお手伝いをしたい、と考えて仕事をしています。この視点を持つことが出来たのは、富山大学での経験があったからに他なりません。

学んだことが私のように職業に直結することは少ないかもしれませんが、人文学部は人について深く考えるには最適な環境です。沢山の発見や出会いが、皆さんを待っています。受験勉強を頑張り、ぜひ広い世界に飛び込んでください。

教員の専門分野

国際関係論	林 夏生 准教授	国際文化交流、日韓関係、マイノリティ
	須永 修枝 特命助教	ディアスポラ、紛争、東アフリカ
社会学	佐藤 裕 教授	差別、アンケート
	伊藤 智樹 教授	病い・障害、インタビュー
人文地理学	大西 宏治 教授	子どもの生活空間、まちづくり、防災教育
	鈴木晃志郎 准教授	認知地図、景観紛争、世界遺産、ツーリズム
文化人類学	藤本 武 教授	少数民族、資源利用、協力、農民、アフリカ
	野澤 豊一 准教授	音楽、芸能、身体、コミュニケーション、宗教

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

国際関係論	「アニメは日本と世界を結ぶのか ―その可能性と限界」 「フランスにおけるスカーフ論 ―2004年宗教的標章法を中心に」
社会学	「希望格差の背景にあるものとは ―大学生対象の質問紙調査分析」 「男性の育児休業に関する最前線 ―育児・介護休業法改正と現実のギャップ」
人文地理学	「富山県砺波市の公共交通のアクセシビリティ ―バス交通を中心として」 「発展途上国山岳地における観光化の要因とその変化 ―ネパール・ナムチェバザールを事例に」
文化人類学	「現代における祭りと住民のかかわり ―富山県黒部市生地の事例から」 「地域に根付く伝統文化の存続―おわら風の盆を事例に」



ことばに科学的にアプローチ。

言語学コース

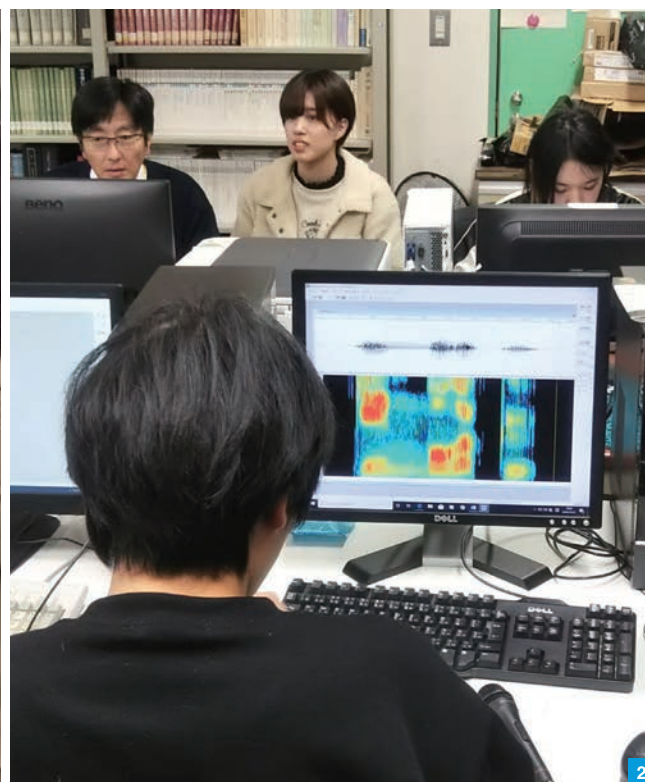
● 言語学

わたしが話す、あなたに伝わる。なぜ？どのように？ことばを科学する。

言語学コースでは、ことばを科学的にとらえる視点とことばに関する科学的な知識を身につけることに重点をおき、幅広く言語学の諸テーマを研究していきます。その対象は日本語共通語や各地の方言、英語や中国語といった馴染みのある言語だけでなく、世界の少数民族の言語や、人工の言語であるエスペラントまで、学生自身が自由に選択しています。授業では、そうしたさまざまな言語にアプローチできるよう、音声・語彙・文法など多様な側面の分析方法を学びます。さらに、認知科学、哲学・思想、異文化研究や社会科学など、人文学部の諸分野とも連携しつつ、学生の幅広い関心に応える教育を目指しています。



1



2



3

- 1 授業風景 「言語学演習」では、各自の研究を発表したり、議論したりします。
- 2 言語音の分析 PCで音響分析を行い、視覚的に発音を確認しています。
- 3 研究資料など 対象とする言語ごとに様々なものがあります。

在学生からのメッセージ

研究は「ワクワク・ドキドキ」

稲田 悠人さん



私は小学生のころから吃音（どもること）に悩まされてきました。私が言語学コースに入った理由は、吃音について研究して、吃音で悩む人が1人でもいなくなれば… そんな思いからでした。

私は現在、吃音を音声学的観点から研究しています。実際に吃音を研究してみて気づいたのは、先行研究が少なく、自ら開拓していく必要があるということです。色々仮説を立てて実験しなければいけないという大変さがありますが、結果が出た時の達成感は何物にも代えられません。また、吃音者の知り合いは皆無でしたので、吃音者のセルフヘルプグループに足を運び、吃音をお持ちの方との接点を作ることができました。言語学は本を読むことがメインだと思われる人もおられるかもしれませんが、人と関わる研究も多いのです。

言語学の研究は多岐に及び、面白い研究テーマをたくさん発見できます。関心を持ったテーマにとことん取り組み、刺激を感じてみてはいかがでしょうか。

教員からのメッセージ

言語についての分析力は、知的活動の中でも極めて重要。

教育研究分野／言語学
安藤 智子 准教授



「日本語は難しい言語だ」「間違ったことば遣いをする人が増えている」といった発言を聞いたことはありませんか？言語、とりわけ日本語は、私たちにとってあまりに身近なものであるため、その特徴や新しい言い回しなどについて、証拠もなく感覚的な評価をしたり、思い込みをしたりすることがあります。

言語学コースでは、言語に対する科学的な考え方を身につけていきます。授業では、世界に幾千とある言語の多様性と共通性、個々の言語の発音や文法上の特徴、歴史や使用実態などを学ぶ中でデータに基づく客観的な言語観を養い、その分析方法を身につけます。その見識を生かし、学生一人一人が各自の関心に合わせて研究テーマを決め、出身地の方言の分析や異なる言語の特徴の比較など、さまざまな研究を行っています。その内容は教員の私たちから見ても非常に興味深く、学問を通じて学生が成長していく姿に感心させられます。

卒業生からのメッセージ

身近なことばや会話に新たな発見がたくさんある。

高岡市役所 2017年度卒業
藤田 万梨恵さん



私が専攻した日本語教育学の授業では、外国語教授法や言語習得の過程などの知識に加え、模擬授業を通して授業の構成や教室活動の仕方を学びました。本コースの大きな魅力は、身近なことばや会話に新たな発見がたくさんあることです。

在学中は専攻以外のことに多く挑戦しました。特に第二外国語で選択したフランス語が好きで、研修と留学で2度渡仏、留学中には卒業研究の音声データも収集しました。帰国後に公務員試験の勉強を本格的に再開したため、データ分析と考察が進まず苦労しましたが、好きな日本語教育、音声学及びフランス語を合わせた独自の卒業研究ができたと思います。

現在は秘書課配属のため、学んだことを直に仕事で活かす機会は残念ながらあまりありませんが、外国籍市民の日本語習得のサポートをしています。フランス語の勉強も続けており、大学で学んだことが生活を彩っています。みなさんも興味を抱いたことに臆せず挑戦してください。

教員の専門分野

日本語学	＊榎野 幸男 教授	日本語の書記、室町時代の日本語
日本語教育学	＊山崎けい子 教授	学習環境のデザイン、接触場面の会話の分析
中国語学	森賀 一恵 教授	中国文献学
音声学・音韻論	安藤 智子 准教授	ロシア語音韻論、東渡方言の記述
英語学	藤川 勝也 准教授	認知言語学、意味論、機能的統語論

※2024年3月退職予定

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

- 「富山県高岡市における尊敬表現「～テヤ」の使用実態」
- 「富山方言におけるゆすり音調に関する一考察—音声的特徴について—」
- 「動詞・形容詞の活用形から見た長野県下伊那郡泰阜村のアクセント傾向」
- 「副詞的成分「普通に」の新用法について」
- 「『不十分さ』の現れやすいタケダ文の考察」
- 「外来語系形容動詞の現代日本語への定着度について」
- 「ラ行五段化動詞の使用と定着—「愚痴る」と「サボる」を例に—」
- 「外国人発話の翻訳テロップにおける性差と表現意図」
- 「学生間の役割依頼に対する断り表現—意味公式の出現数と性差に着目して—」
- 「小説における『女学生ことば』の使用実態と変遷—キャラクター性を中心に—」
- 「英語の与格構文をとる動詞の使用実態に関する一考察—英米の新聞の調査を通じて—」
- 「『Romeo and Juliet』の日本語訳における人称詞の翻訳年代による比較」
- 「日本語受身文の韓国語訳に関する一考察—能動文の多様な現れ方に注目して—」
- 「無生物主語他動詞文を中国人学習者はどう訳するか—主語選択の傾向に着目して—」
- 「意味に違いのある日中同形語の分析—日本語学習者向け中級教科書を対象として—」
- 「中国語を母語とする日本語学習者による語中破裂音について—tとdを中心に—」
- 「フランス人日本語学習者の発音—拍の長短に着目して—」



いにし 古えより今まで、東アジアの言語文化を見渡す。

東アジア言語文化コース

- 日本語学
- 朝鮮言語文化
- 日本文学
- 中国言語文化

日本・朝鮮・中国の言葉を学び、文化について考える。

本コースは、日本語学・日本文学・朝鮮言語文化・中国言語文化の4つの教育研究分野から成り、日本・朝鮮・中国を中心に、伝統的な学問研究を重視しながら、現代的な視点からも一層の解明を行います。

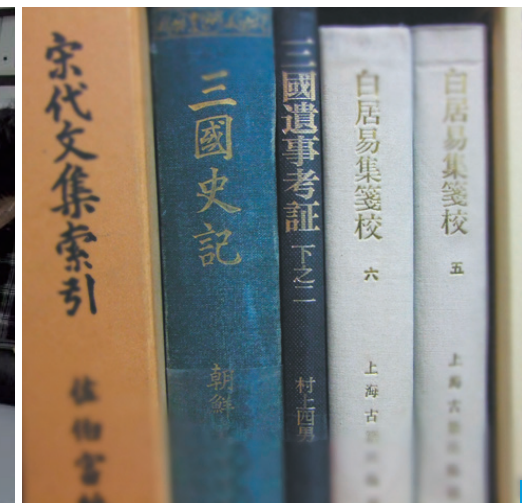
日本語学では、日本語の歴史やデータ分析をもとにした現代日本語の構造を学習します。日本文学では、様々な作品を取り上げて、日本文学の特徴や形成発展・受容の問題などを学習します。朝鮮言語文化では、朝鮮語の語学力を高めると同時に、朝鮮語の持つ法則や特質、言語構造について、また現代韓国を含む朝鮮半島の文芸を通じその作品が創出された歴史的背景や社会的状況について考えます。中国言語文化では、中国語の習得を基礎として、中国現代文学・中国古典文学・日中比較文学・漢字・現代中国文化などについて深く学びます。4つの教育研究分野のいずれかを中心に学びながら、個別の研究とともに、東アジア全体を視野に入れた研究を行うことができます。



1



2



3

1 日本語学演習の一例 コンピュータを使った日本語の分析方法について、実践的に学びます。

2 中国言語文化演習の一例 漢籍を皆で会読し、文献の読解方法を学ぶ少人数授業です。

3 朝鮮文学・中国文学の専門書

在学生からのメッセージ

日本との違いを感じながら学ぶ楽しさ。

高木 瑠菜さん



私は、高校生のとき志望する大学や学部を決めるにあたって具体的に何を学びたいのかが自分でもよく分かっていなかったため、自分の学びたいことをじっくり考えられる時間があり、2年生からコースに入って学ぶことができる富山大学人文学部を志望しました。いざ大学に入ると、第2外国語というものを選ばなければならず、私は何となく同じ東アジアの多くの人が話している中国語を学ぶことにしました。何となく選んだ中国語でしたが、いざ学んでみると漢字が使われていることもあって日本語と似ているところがあることに気づき、英語とはまた違った面白さがあって中国語に興味を持ち、中国言語文化に入ることにしました。

中国語の授業では、単に言語を学ぶだけではなく、中国のことわざや行事なども教えてもらえて、日本との違いを感じながら学ぶことができ、とても楽しいです。もちろん会話の練習などもあり、聞き取りや発音は難しいですが、しっかり聞きとれて中国語で返せたときはコミュニケーションの楽しさが実感できます。

語学のほかに文学など学べるものは幅広いので、学んでみたいことを自由に学び追及できるよい場所だと思います。

教員からのメッセージ

身近な地域のことを新鮮な気持ちで。

教育研究分野／朝鮮言語文化
上保 敏 准教授



周知の如く、東アジアでは中国で華やかな文化を発達させ、長い歴史の中でこの地域のユニフォームとしての役割を果たしてきました。また、朝鮮や日本では、その影響を強く受けつつ、時には受容し、時には対抗しながら、それぞれの文化を育んできました。東アジア言語文化コースでは、中国、朝鮮、そして日本の言語や文化、文学について、そうした幅広い視野を持ちつつ、それぞれに対する専門性を深めていきます。日本語や日本文学と聞くと、高校まで勉強してきた国語のことを想像するかもしれませんが、大学での研究はまた別のものです。国語が得意な方もそうでない方も、日本語や日本文学を科学的に探究する喜びを感じてください。あるいは、外国語が得意な方もそうでない方も、大学に入って新たに中国語や朝鮮語を学び、その言語や文化、文学を追い求める、そんな気概も欲しいと思います。大学での学びを通じ、皆さんには東アジアから世界に向けて飛び立ってほしいと願っています。

卒業生からのメッセージ

仲間とともに大好きな文学を探求。

富山県公立中学校教員 2021年度卒業
竹村 葉月さん



富山大学東アジア言語文化コース日本文学分野に所属しておりました、竹村葉月と申します。現在は中学校の国語教諭として働いています。

富山大学は多種多様な学部があり、それぞれに多くの学生たちが集まっています。ボランティア活動やサークル活動も数多く、さまざまな人と関わり合うことができます。より知識を深めることができる環境や、友人・先生方にも恵まれ、充実した日々を過ごすことができました。

小さいころから読書が好きだった私は、文学が研究対象となることへの驚きと嬉しさから、日本文学を研究する道を選びました。友人たちと語り合いながら、文学作品を探究できる時間は本当に楽しかったです。

専門分野だけでなく、教職への道も手厚いサポートがありました。そのおかげで、卒業後すぐ採用された中学校でも、頼れる先輩方とともにかわいい生徒に囲まれながら働くことができている。

大学は、今までよりも自由に、深く学ぶことができる場所です。そして、同じ目標を持つ仲間とも出会うことができる場所です。みなさんが夢に向かって素敵な学生生活を送ることができることを願っております。

教員の専門分野

日本語学	川島 拓馬 講師	文法論・文法史
日本文学	田村 俊介 教授	平安文学
	藤井 史果 講師	近世・近現代文学
朝鮮言語文化	和田とも美 准教授	現代韓国を含む朝鮮半島の文芸
	上保 敏 准教授	朝鮮語文法論、朝鮮語の歴史的 research
中国言語文化	大野 圭介 教授	中国古典詩文(春秋戦国～唐宋)
	齊藤 大紀 教授	近現代中国文学、日中文化交流史
	梁 有紀 准教授	近現代中国文学

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

日本語学	「宮崎駿作品における《役割語》の使い分け」 「『土佐日記』書写本の特徴と女性仮託の関連性」 「富山市における待遇表現レール・ラレルとは何か」
日本文学	「『源氏物語』における夕霧の位置づけ」 「近松世話浄瑠璃における『丹波と作待夜のこむろぶし』の意義」 「太宰治『乞食学生』における作者の自己表現と読者」 「江國香織『神様のボート』における旅のテーマと家族の関係」
朝鮮言語文化	「ソウル語の母音の発音」 「장기(チャンギ)の表現に関する研究—朝鮮半島の盤上遊戯と日本の将棋」 「韓国映画で見る『大学生』像—大学生と彼らを取り巻く環境や人物—」
中国言語文化	「木蘭故事(ムーランものがたり)の小説化」 「中国神話における蚩尤像」 「曹文軒『暮色籠罩の祠堂』考察」 「六書について」



英文学の研究からハリウッド映画やラップの研究まで
—多彩な学びを満喫する。

英米言語文化コース

- イギリス言語文化
- アメリカ言語文化

少人数対話形式で英語と英米文化を学ぶ。

英米言語文化コースは、学生の皆さんの幅広い関心に応える多彩な授業を提供しており、文学、映画、音楽などの作品を題材に、歴史、思想、人種・民族、ジェンダーなどの視点から英米文化を研究していきます。

本コースではまた、英語の4技能(リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング)のトレーニングを通して、世界の様々な地域から発信される英語情報を正しく理解し、自らも情報発信する能力の養成にも取り組んでいます。例えばネイティブ・イングリッシュ・スピーカーによるコミュニケーションの授業では、通常の英会話・英作文に加え、上級コースとして、TED Talk(動画サイト)を活用して英語プレゼンテーションのスキルを学んだり、少人数・対話形式で英語論文の書き方を学んでいます。

卒業後の進路は、公務員、中学・高校の教員、銀行・旅行会社・航空会社などの民間企業への就職から大学院進学まで、多岐に渡っています。



1



3

1 英語コミュニケーションの授業 まず予習としてTED Talk(英語のプレゼンテーション)を動画サイトで見て、好きなもの一つ選びます。授業では、そのプレゼンテーションを英語で紹介し、討論します。

2 演習室の風景 演習室では、いつでも勉強したりおしゃべりしたりできます。

3 演習の授業 ここでは、映画の会話場面を使ってリスニング演習をしています。カッコに入る単語は何でしょうか？

在学生からのメッセージ

三年次編入学し、
ハワイ州立大学マウイ
カレッジに交換留学中です。

道厘 和さん



私は、富山市立外国語専門学校から三年次編入で富山大学に入学しました。このコースを選択した理由は、英語とアメリカの文学・文化に興味があったからです。

専門学校にいたとき、語学研修で三週間ほどアメリカに行きました。このとき期待を上回るカルチャーショックを受け、アメリカ文化に一気に惹きつけられたのです。そして、自分の学びを英語学習にとどめず、アメリカ文化研究に発展させたいと考えるようになりました。

大学に編入して学ぶうちに、語学留学ではなくアメリカの大学の学部留学して専門科目を受講したいと考えるようになりました。一方、英語の習得とアメリカ文化の理解には最低一年は必要だと思いました。このような理由で、交換留学制度を利用してアメリカの大学に留学することを決めました。

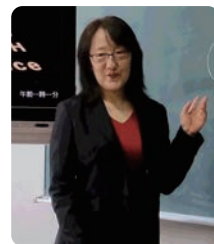
現在はハワイ州立大学マウイカレッジで、リベラルアーツを専攻し、「ホスピタリティー」「ハワイ文化」等の授業を受講しています。富山大学にはない科目を受講できるのも留学の魅力の一つではないかと考えます。

結局、大学卒業まで普通より一年長くなることになりましたが、留学という貴重な体験を生かして、アメリカ文化と英語を大いに学んでいきたいと思っています。

教員からのメッセージ

映画とラップと文学
——アクティブに学ぼう!

教育研究分野／アメリカ言語文化
赤尾 千波 教授



私の専門とするアメリカ文化研究とは——例えば「アメリカ映画研究」って、映画を授業中に観るだけ?いいえ、ちょっと違います。

まず、受講生は授業で取り上げる映画のDVDを図書館で借りて視聴、授業テーマに呼応する場面やセリフを自分で選んでおく、これが予習。授業では、調べたことを生かしてプレゼンテーションと討論をします。また、会話演習(映画の画面に合わせて声優のようにセリフを言う)をします。映画を素材に、観て・分析・発表、さらに英会話—アクティブラーニング形式で学んでいく授業なのです。

同様に「アメリカ音楽研究」では、ジャズやラップの歌詞やミュージックビデオ映像について、YouTube等を活用して学び、プレゼンをします。「アメリカ文学講読」でも、読むだけの受け身の学びにとどまらない方法で学んでいきます。

同じ学ぶなら楽しく、アクティブに!そして最後に卒論執筆に挑戦——「発信型の学び」の集大成を体験しましょう。

卒業生からのメッセージ

交換留学でアメリカへ
——楽しく学んだ4年間

株式会社 東海理化クリエイト
2019年度卒業
森 将太さん



もともと英語が好きだった僕は、大学で英語力を高めたいと考え、英米言語文化コースを選びました。

コースの授業は多彩です。例えばアメリカ人教授の授業では、英語プレゼンのやり方と英語論文の書き方を少人数クラスで学びます。

日本人教員の授業は、英語で行われるものと日本語で行われるものがあります。英米の小説や新聞を読み解く授業、映画を分析し映画セリフで英会話をする授業など多彩です。

僕は3年生の秋から1年間、交換留学生としてアメリカのマレー州立大学で学びました。アメリカ映画研究を中心に専門科目を受講する一方、現地の人と交流し英語力を養いました。4年生のとき、帰国。留学中の学びをもとにウエスタン映画について英語で卒論を書きました。

英米コースは、明確にやりたい事が定まっていなくても、英語や文学や音楽や映画が好きならば楽しく学べるし、きっと好きな専門分野や教員に巡り会えると思います。

教員の専門分野

イギリス文学	恒川 正巳	教 授	イアン・マキューアンを中心としたイギリス小説
	結城 史郎	准教授	ジェームズ・ジョイスと19～20世紀イギリス文学
アメリカ文学	赤尾 千波	教 授	黒人文学、黒人音楽、映画研究
	秋田万里子	講 師	20世紀アメリカ文学、ユダヤ系作家
外国語教育専任教員(英語)	ジェラルド・タランディス Jr	教 授	コミュニケーションのための英語

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

- 「『日の名残り』におけるスティーブンスの職業観と生き方」
- 「『闇の奥』における文明と原始の対峙」
- 「『Dubliners』を覆う『dust』について」
- 「アイデンティティと幻影— Paul Auster の『The Book of Illusion』について」
- “Condensations for Audience Comprehension: A Study on the Japanese Subtitles of『There Will be Blood』”(映画の日本語字幕の研究)
- 「映画におけるLGBTQ研究」
- 「映画『ブラックパンサー』の黒人像研究」
- 「ディズニー・プリンセスのイメージ研究」
- 「マイケル・ジャクソンMV研究」
- 「サリンジャー短編に見るイノセンス表象の研究」



深い言語の知識をもって、豊穡なヨーロッパの文化に迫る。

ヨーロッパ言語文化コース

- ドイツ言語文化
- フランス言語文化
- ロシア言語文化



1



3

- 1 ネイティブによる語学実習 学年別に少人数で行われる会話・作文の授業で実用的な言語運用能力を身に付けます。
- 2 毎年、オルレアンで約3週間の異文化体験プログラムを実施し、実際にフランスの文化に触れる機会を提供しています。自分の目で見、耳で聞き、心で感じた体験は、きっと何物にも代えがたい宝物になることでしょう。
- 3 ドイツ言語文化演習の授業風景 日本人教員による講義・演習・講読では、各言語圏の文化や歴史などについても理解を深めます。

在学生からのメッセージ

ドイツ言語文化に親しみ、学ぶ。

吉田 貴子さん

私は高校時代から、「文化」というものに興味を持っていました。しかし、どのような「文化」を学ぶかは全く決められず、漠然としたまま富山大学人文学部に入学しました。人文学部では第2外国語を選ぶ必要があったので、当時興味があったドイツ語を第2外国語として履修することになりました。その中で少しずつドイツ語圏の文化について興味を持つようになり、ドイツ言語文化を専攻することに決めました。

専門の授業では、ドイツ語の文法や言語そのものについてだけでなく、それが使われている国や地域の歴史や文化についても学ぶことができます。会話や作文を行う授業では、ネイティブの先生から現地の話を聞くことができるため、実際のドイツ語圏での生活を感じることができます。本場の発音をすぐに聞ける環境でもあるので、ドイツ語に親しむにはよい環境です。また、文学や演劇について考察し話し合う授業では、その作品が書かれた時代についても同時に学べるためたいへん興味深いです。先生方と学生の距離が近いため、質問しやすい環境であることもこのコースの魅力だと思います。

教員からのメッセージ

ヨーロッパの言語と文化を深く学ぼう。

教育研究分野／フランス言語文化
中島 淑恵教授



このコースには、ドイツ言語文化・フランス言語文化・ロシア言語文化の教育研究分野があり、ドイツ語・フランス語・ロシア語をかなり高度なレベルまで学習できます。実用的で生きた語学が身につけられるよう、各分野にネイティブ・スピーカーによる授業があり、また、短期・長期の語学研修や留学のバックアップも行っています。

語学の学習を進めて行くと、それぞれの言語の背景に横たわる豊かな文化に自ずと関心は向けられてゆくはずです。このコースでは、それぞれの言語圏のさまざまな事象を幅広く研究の対象として勉強を続けることができます。豊穡なるヨーロッパが生み出した、文学・美術・音楽・思想・歴史、あるいはファッションや映画、グルメなど、その広がり果てしなく、必ずや皆さんの知的好奇心を満たしてくれる素敵な出会いが待っていることでしょう。

私たちは数多くの近代的な知を、ヨーロッパから学んできました。ヨーロッパを学ぶことは、今に生きる私たちの原点を学ぶことであり、またそこから学ぶことは私たちの人生をより一層豊かなものとしてくれるはずです。

言語からヨーロッパの文化に迫る。

ヨーロッパ言語文化コースは、ドイツ言語文化・フランス言語文化・ロシア言語文化の3つの教育研究分野からなるコースです。学生はこの3つの教育研究分野から1つを自分の専攻分野に選び、それに応じてドイツ・フランス・ロシアいずれかの言語の高度な運用能力を養います。そのような外国語能力に加えて、広い文化的視野と専門的知識を備えた国際的に活躍できる人材を育成します。

学生はネイティブ・スピーカーによる授業で「聞き」「話し」「書く」能力を高め、また講読・演習・特殊講義等により文献資料を読み解き、情報を収集分析して、自らの意見を発表する訓練を行います。また、各文化圏の専門的知識を深め、ヨーロッパをより多面的な相のもとに把握するための知識を習得します。希望者は、研修や留学などを通じて、ヨーロッパの言語と文化に直接触れることもできます。

卒業生からのメッセージ

人生を変える経験と出会った4年間。

在外公館派遣員(在ロシア日本国大使館)
2018年度卒業

川村 桃子さん



大学4年からノヴォシビルスク国立大学に留学していました。2年次から関西ロシア語コンクールに参加し、3年次に中級部門で優勝。留学後上級部門で特別賞を頂きました。

留学中ロシア言語文化コースOGの方と知り合ったことが、在外公館派遣員の仕事を知るきっかけでした。海外で活躍する先輩を見て、自分も働いてみたいと思い、試験を受けました。大変さを感じることありますが、学んだことが仕事で役立つ際は、様々なことを教えて下さった先生方や先輩への感謝の気持ちと共に大学生活を思い出します。

人文学部では、ロシア語など役に立つスキルや、今後の社会生活に役立つこと等を多彩に学ぶことができます。2年次からは自身の希望に沿い、研究分野を決定します。きっと学部で学ぶ4年間の中で、自分の人生を変える体験に出会えることでしょう。

教員の専門分野

ドイツ語学	黒田 廉 教授	コーパスを利用した語彙研究と辞書編纂への応用
	阿部 美規 准教授	ドイツ語史、ドイツ語統語論の通時的研究
フランス文学	中島 淑恵 教授	近代詩、比較文学(ボードレール、ハーン、ヴィヴィアン)
	梅澤 礼 准教授	近代小説と犯罪、医学、都市計画(ユゴ、マロ)
ロシア文学	武田 昭文 教授	19・20世紀のロシア文学

卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

ドイツ言語文化	「色彩形容詞を含んだ日独慣用句の比較」
	「グリム童話における固有名詞の翻訳方法について」
フランス言語文化	「『ペーター・シュレミールの不思議な物語』における影の喪失の意味」
	「『フィガロの結婚』におけるシェリバン/の役割—喜劇と悲劇の間に—」
ロシア言語文化	「フランスにおける女性の黒服の変遷—喪服からモードへ—」
	「坂口安吾におけるフランス詩人の影響—ネルヴァル、ボードレール、ランボーを中心に—」
ロシア言語文化	「イワン・ブーニンの作品における愛、死、記憶の神秘性」
	「スタニスラフスキーに見るロシア演劇の『具象化』」
ロシア言語文化	「ロシア民話におけるパーバ・ヤガーについて」
	「ロシア民話におけるパーバ・ヤガーについて」

富山でつながる、世界とつながる。

国際交流

富山大学人文学部には、例年およそ30名を超える外国人留学生在籍しています。

日本にいながら世界各国からの留学生と一緒に授業を受け、友人やチューター（留学生のサポート役）として身近に接することができる人文学部での毎日は、そのまま異文化への理解やグローバルな感覚を身につけていく上での貴重なチャンスとなることでしょう。

チューター制度

日本にいながら、世界の学生と国際交流！

社会文化コース 谷川 千佳さん

人文学部にはチューター制度というものがあります。チューターの主な活動内容は留学生の日本語のレポートの添削や、生活で困っていることがあれば相談に乗ったりすることです。いわば、日本と留学生の橋渡しのような役割です。私は韓国人留学生のチューターをしました。留学生と一緒に同じ講義を受けたり、ご飯を作ったり、出かけたりするうちに、海外の文化や考えに触れることができたため価値観が広がりました。さらに、人文学部では留学生とチューターが交流するパーティーや研修旅行があるため、自分の担当ではない留学生との交流もでき、様々な国の友人を作ることができました。

また、留学生の帰国後「この間地震があったけど、大丈夫？」などと連絡があり、日本にいる間だけの関係で終わっていないことに心が温かくなりました。チューター活動を通し、得られたことが多く、チューターをして本当に良かったと思っています。



長期留学（半年～1年間）

人文学部は学生の海外留学・海外研修も積極的に奨励しています。

交流協定や海外研修の実績がある大学は、主なものだけでも中国・韓国・ベトナムからアメリカ・ロシア・ヨーロッパ・アフリカにまで広がっており、各地域の言語や文化を専門とする教員から事前に実践的な指導を受けることができる点も、人文学部ならではのメリットです。

留学体験記

留学を経て、自分の中の価値観は大きく変化。

英米言語文化コース 前田 隆至さん

私は3年次にアメリカに5ヶ月、4年次に台湾に10ヶ月間留学しました。

アメリカへは英語に磨きをかけるために留学を決意しました。そして台湾へはアメリカ留学時にアジア各国からの留学生と接したことで、アジアの文化に興味を持ち始めたのがきっかけとなり留学を決意しました。留学当初は意思疎通がうまくいかず、また生活環境も日本と大きく違ったため毎日が大変でした。しかし、文化の違いにとまどいながらも徐々に友人たちとしっかりとコミュニケーションが取れるようになったことで、お互いの価値観や国の良さなどについて意見交換することができるようになりました。

留学する前は海外に対して漠然とした恐怖感を持っていましたが、2ヶ国の留学を経て自分の中の価値観は大きく変化し、今では海外で仕事をしてみたいと考えています。こうした経験は学生時代に経験するからこそ価値があるのだと思います。これから留学をする後輩たちが留学を通して大いに見聞を深めることを祈っています。



海外協定校

世界に広がる海外協定校ネットワーク。協定校と連携して、学生たちに世界を肌で感じる場を提供しています。



海外短期研修プログラム実施校

※上記以外にも、人文学部または富山大学全体として交流実績のある大学が多数あります。

海外短期研修プログラム（1週間～3週間）

富山大学人文学部の学生は、世界のさまざまな都市を訪問して現地の社会や文化・言語などを学ぶことのできる「短期研修プログラム」（1～3週間程度）に参加することができます。

事前に海外で安全に過ごすための方法をしっかり学び、現地では交流協定のある大学の協力を得ながら研修を行うほか、困ったことがあったら24時間365日いつでも日本語で相談できるサービスも活用していますので、「世界で学んでみたい!でもちょっと不安…」という方も、安心して挑戦してみてください。

現在、人文学部では、オルレアン大学（フランス）、国立政治大学（台湾）、国民大学校（韓国）への短期研修プログラムを主催していますが、他の海外協定校への研修も自由に参加することができます。



長期留学のきっかけになりました。

ヨーロッパ言語文化コース 柞野 友那さん

この研修に参加し、3週間、刺激的で充実した毎日過ごすことができました。ホームステイには不安を抱いていましたが、あたたかく素敵なホストファミリーのおかげで、毎日楽しく安心して過ごすことができました。

オルレアン大学での授業は、すべてフランス語で行われるため、理解するのに苦労しましたが、先生方に優しく丁寧に教えていただきました。週末には一泊旅行へ出かけました。1週目の週末にはアルザス地方へ、2週目はパリへ行きました。何度も電車で乗り換えたり、たくさん道に迷ったりと苦労もありました。

また、日本人の女性はスリなどに狙われやすいと聞いていたので、街を歩くときや地下鉄に乗るときなど、常に警戒しながらの観光は疲労がたまりました。しかしそれでも、日本では感じることのできない、貴重な経験でした。

3週間という短い期間でしたが、フランス語を集中して学ぶことで語学力の向上を実感しました。フランスでさらにフランス語を習得したいと思い、今年の9月から長期留学をする予定です。再びオルレアンで学べることをとても楽しみにしています。

安心・安全のための「3つの工夫」

1 海外渡航前の「安全説明会」開催

海外で日本人が巻き込まれやすい犯罪の実例や、海外旅行保険の選び方、地域別の留意事項などについて、外務省の安全意識啓発ビデオを見たり、教員の説明や海外渡航から帰ってきた先輩の体験談を聞いたりして学びます（年2回開催）。

2 外務省「たびレジ」の活用

あらかじめ外務省に「海外渡航者登録」を行うことで、滞在前・滞在中に現地の安全情報や緊急連絡を受け取ることができるようになります。

3 OSSMAへの加入

OSSMAは、海外で困りごとが発生したとき、24時間365日の体制で対応してくれるサービスです。いざという時には、大学が対処しづらい夜間や週末でも連絡や相談ができるので、日本のご家族にとっても心強い味方です。なお、費用は自己負担となります。

大学生活は、これからの人生のスタートライン。

富山大学人文学部では、大学卒業時の就職や進学だけでなく、その先も何十年と続いていく生き方の全体を「キャリア」としてとらえ、富山大学就職・キャリア支援センターとの連携のもとに多角的なキャリア支援を展開しています。

納得のいく人生を設計するには十分な時間が必要。だから、人文学部のキャリアサポート・プログラムは全学主催のものも含めて1年次から始まります。

一緒にじっくり考えてみませんか。将来のこと、人生のこと。



1 年次 ガイダンスと講義 (全学教養教育など)

●1年生のための教養教育の授業

学士力・人間力基礎

アカデミック・デザイン

●1年生のためのガイダンス

新入生キャリアガイダンス

自分の能力や適性を活かし、これからの人生をより充実したものにするために、大学での学び方および人生全般を見渡したキャリア・デザインについて学びます。これからの私たちに求められる資質・能力・資格などを知り、様々な業種の外部講師の方のお話を伺うなどして、人生設計について考えを深めます。



新入生キャリアガイダンス

2 年次 講義と演習 (学部専門科目)

●2年生のための授業①

キャリア・デザイン

富山県の主な産業の経営者から学生個人が自らの人生を「経営」し、産業別のキャリア・デザインを構築する視点を得ることを目指します。

●2年生のための授業②

キャリア・デザイン演習

少人数のゼミで、様々な進路、職業、企業等についての分析や研究を行います。グループワークやロールプレイングによってディスカッションやコミュニケーションのスキルを学びながら、実際のインターンシップ・進路選択を行う準備をします。



3 年次 インターンシップ・プログラム

本格的な就職活動の前に

インターンシップ・プログラム

企業等における5～10日間の就業体験を通して、社会に出て働くとはどういうことなのかを確認し、自分の適性や、今の自分に足りないところをもう一度見つめ直すための絶好の機会です。マナー講習などの事前指導・企業研究などの準備を経て実習に臨みます。一定の要件を満たせば、学部専門科目の卒業要件単位として認定されます。

※2年次から受講可能です。



実際のインターンシップ風景(対面販売)

4 年次 進路選択活動 就職・進学

キャリア・デザインの総仕上げ

進路選択活動支援

これまでに描いてきた個人の人々の具体的な人生設計に近づくように、教職員によるきめ細かい情報提供や助言体制を整えています。

特に、就職・キャリア支援センターでは、専門スタッフによるエントリーシートの添削や模擬面接など個人に合わせたサポートをしています。



人文学部 人気の就職先は?

トップは「公務」

富山大学人文学部でのさまざまな学びを通じ、「幅広い教養」と「深みのある専門的知識」を身につけて卒業した先輩たちは、とても多彩な就職先で活躍を続けています。

中でも人気なのは「公務」と「製造業」、「卸売・小売業」で、卒業生の3人に1人はこのいずれかの業種で就職をしています。幅広い知識だけでなく、とりわけ人文学部が重視する「さまざまな背景を持つ多様な人々とコミュニケーションをはかり、共に社会に貢献するチカラ」が求められる仕事だからこそ、卒業生たちが存分に能力を発揮でき、高い評価につながっています。

また、北陸地域の「人づくり」の拠点として、富山・石川をはじめとする「地元」の多くの企業に評価され、卒業生の半分近くが採用されていることも、富山大学人文学部の特長と言えるでしょう。

卒業生の就職先 トップ 10

(2017～2021年度)



1 公務

都道府県庁、市役所、区役所、町役場、警察、図書館、埋蔵文化財センター…

2 製造業

食品、飲料、機械、医療品、印刷、電気・電子機器…

3 卸売業、小売業

スーパーマーケット、デパート、書籍・衣料品・自動車・家電などの販売店…

4 情報通信業

テレビ局、新聞社、IT情報システム開発・運用・保守…

5 金融業、保険業

銀行、信用金庫、労働金庫、保険会社、証券会社…

6 教育、学習支援業

小中高校教諭・講師、学校職員、学習塾…

7 建設業

住宅メーカー、工務店、建材リース…

8 サービス業

広告代理店、人材紹介・人材派遣、ビル管理…

9 医療、福祉

病院、社会福祉施設、日本年金機構…

9 運輸業、郵便業

鉄道輸送、海上輸送、陸上輸送、日本郵便…

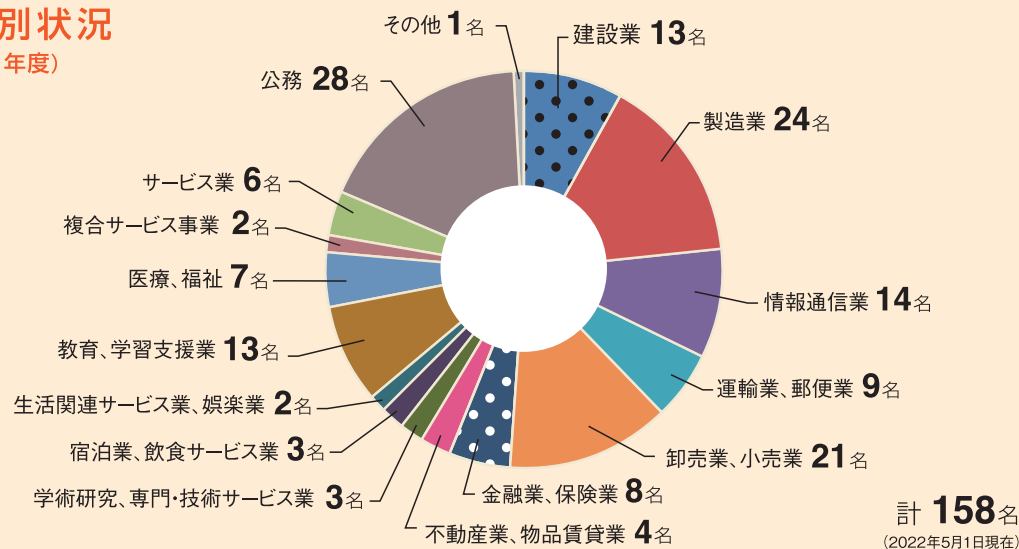
「就職・キャリア支援センター」

就職・キャリア支援センターの専門スタッフと、就職活動の進め方や「自己分析」を行う方法などの疑問や悩みごとについて個別に相談することができます。また同センターでは、公務員採用試験についても情報を提供しているほか、求人企業のパンフレットを見たりPCで検索して企業研究をしたりすることもできます。いつでも気軽に足を運んでみましょう。

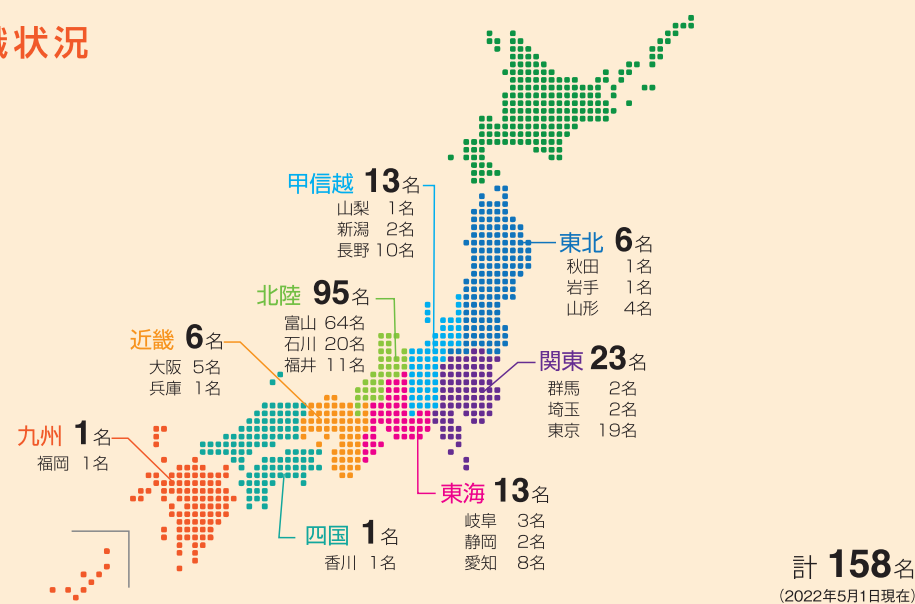


卒業後の就職先

◆業種別状況 (2021年度)



◆地域別就職状況 (2021年度)



◆主な進路 (2017～2021年度)

公務

●富山県庁 ●富山・高岡・射水・黒部・砺波・南砺・氷見・魚津市役所 ●入善・朝日・立山町役場 ●富山地方検察庁
●石川・福井・長野・山梨県庁 ●金沢国税局 ●金沢市役所 ●富山労働局 など

製造業

●(株)不二越 ●(株)スギノマシン ●三協立山(株) ●富士化学工業(株) ●三晶技研(株)
●(株)村田製作所 ●(株)チューエツ ●日本食研ホールディングス(株) ●ブルボン(株) など

卸売業、小売業

●アルビス(株) ●(株)大阪屋ショップ ●(株)メガネのハラダ ●トヨタモビリティ富山(株)
●石川日産自動車販売(株) ●(株)ニトリ ●(株)紀伊國屋書店 など

金融業、保険業

●(株)北陸銀行 ●(株)富山銀行 ●(株)富山第一銀行 ●富山・高岡・新湊信用金庫 ●(株)北國銀行
●(株)第四北越銀行 ●野村證券(株) ●明治安田生命保険相互会社 ●(株)ゆうちょ銀行 など

情報通信業

●北日本放送(株) ●(株)ケーブルテレビ富山 ●(株)インテック ●(株)福井新聞社 ●(株)北國新聞社
●NTTデータカスタマーサービス(株) ●三菱電機ビジネスシステム(株) など

その他の業種

教育、学習支援業 建設業 サービス業 医療、福祉 運輸業、郵便業 複合サービス事業 など

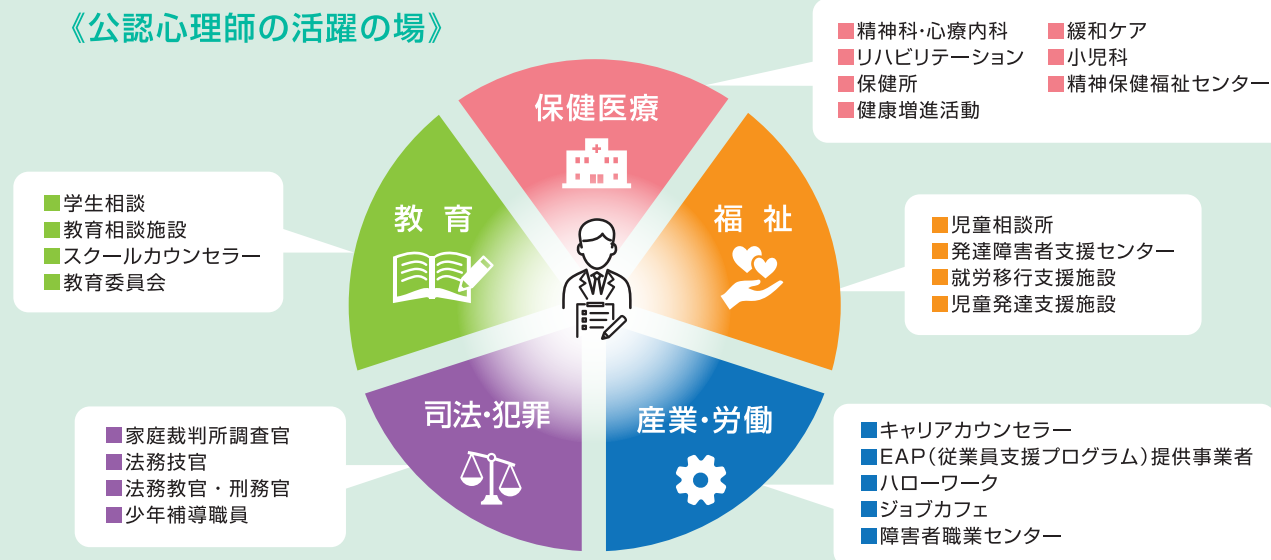
進学

●富山大学大学院 ●東北大学大学院 ●名古屋大学大学院 ●大阪大学大学院 など

公認心理師とは…

複雑かつ多様化する今日の心の健康問題への対応として、2015年に成立した公認心理師法に基づく国家資格です。公認心理師(以下「心理師」といいます)は、心の問題の改善・解決や心の健康に向けた支援を行う心理の専門家です。

《公認心理師の活躍の場》

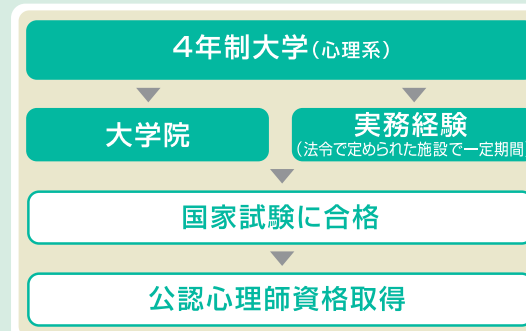


公認心理師になるには

基本的には、学部と大学院とで、指定科目を履修することにより、受験資格が得られます。また、指定科目を履修して学部を卒業した後、法令で定められた施設で実務経験を積むことによっても受験資格が得られる場合があります。

富山大学人文学部心理学コース(※)では、令和4年度入学生より、指定科目を開設しました。学部と大学院の合計6年間、富山大学で学ぶことにより受験資格を得ることができます。

※人文学部では、コースへの進級時に選考があります。心理学コース生以外も、心理学の授業を履修できますが、演習や実習を含めた公認心理師科目をすべて履修するためには心理学コースへの進級が必要となります。



富山大学で学ぶ メリット 4

メリット 1 少人数で充実した教育体制

心理学コースの専任教員は9名で学生ひとりひとりに丁寧な指導が可能です。

臨床心理学を専門とする4名の教員は、スクールカウンセラー、医療現場の心理師、元家庭裁判所調査官など、臨床経験を豊富に有しており、充実した教育を受けることができます。

メリット 3 総合大学の強みを生かした実習

富山大学附属病院において、医学部生とともに精神科臨床実習を行い、多職種連携や心理師の役割を学びます。また、適応指導教室等の学外実習では、地域で求められる心理師の役割について、体験的に学びます。さらに、学内に心理相談室を開設し、ケースを担当しながら指導を受けることができます。

メリット 2 富山県で初めての公認心理師養成

富山県内で公認心理師等の養成を行っている機関はなく(2022年7月現在)、富山県で初めての公認心理師養成機関となります。県内の関係機関と連携・協力しながら、養成にあたります。

メリット 4 資格取得後の進路選択をサポート

資格取得後の進路選択を具体的にイメージできるよう現場の心理師をゲストスピーカーとして招へいます。また、心理系の公務員などを志望する学生には、情報提供や支援を行います。



心理検査の模擬演習



集団認知行動療法の模擬体験



より深く、より広く、創造的に。

心理学プログラムで、公認心理師、学術探究する心理学のプロフェッショナルに。

人文・芸術プログラムで、人文科学諸分野の専門性を極める、芸術文化学も関わる学際的研究を行う。



目 標

人文社会芸術総合研究科、心理学プログラム、人文・芸術プログラムは、以下のような人材を養成します。

人文社会芸術総合研究科

幅広い分野の基盤的能力を有し、人文、社会、芸術に関わる諸分野についての高度な専門的学識、高い倫理観と豊かな創造力、領域を横断した複眼的視野を備えることにより、新たな価値、文化、社会を創ることができる人材。

心理学プログラム

心理学に関連する多様な分野に関する基盤的能力とともに、心理学の高度な専門的学識、多角的な洞察力及び専門性を要する職業に必要な実践力を有し、高い倫理観と豊かな想像力を持ち、心理学を発展させ、その成果を社会に還元することのできる能力を備えた人材を高度の専門的職業人として養成する。基盤的な心理学を活用した社会的実践のできる人材と公認心理師として社会のさまざまな場面で活躍できる人材。

人文・芸術プログラム

幅広い分野の基盤的能力を有し、人文、芸術に関わる諸分野についての高度な専門的学識、高い倫理観と豊かな創造力、領域を横断した複眼的視野を備えることにより、新たな価値、文化、社会を創ることができる人材。

特 色

人文社会芸術総合研究科

大学院学生としての汎用的能力と幅広い知識・複眼的なものの見方

他の研究科の学生も履修する大学院共通科目で、大学院生としての汎用的能力を高めます。研究科共通科目によって、人文、社会、芸術に関する幅広い知識と複眼的なものの見方を身に付けられるようにします。

心理学プログラム

心理学の学術的探究と公認心理師対応

プログラム専門科目は、基礎心理学に関する科目と臨床心理学に関する科目に分かれています。心理学を学術的に探究することを志向する場合は、基礎心理学に関わる科目を中心に、国家資格である公認心理師の受験資格を取得することを志向する場合は、臨床心理学に関する科目を中心に履修します。

人文・芸術プログラム

人文科学の専門性と学際性

プログラム専門科目は、人文科学系科目と芸術文化学科目の2つに分けられ、人文科学系科目は以下の8つの科目群にまとめられています。人文科学諸分野の専門性を深化させられるとともに、芸術文化学科目を含む、他分野の指導も受けることができ、学際性・総合性を備えた学修が可能です。

- 思想文化科目群 (哲学特論 [演習]、人間学特論 [演習] など)
- 歴史文化科目群 (日本史学特論 [演習]、東洋史学特論 [演習]、西洋史学特論 [演習]、考古学特論 [演習] など)
- 行動社会科目群 (言語学特論 [演習]、社会学特論 [演習]、国際関係特論 [演習] など)
- 社会文化科目群 (人文地理学特論 [演習]、文化人類学特論 [演習] など)
- 日本言語文化科目群 (日本語学特論 [演習]、日本文学特論 [演習] など)
- 東アジア言語文化科目群 (朝鮮言語文化特論 [演習]、中国語学特論 [演習]、中国文学特論 [演習] など)
- 英米言語文化科目群 (英語学特論 [演習]、イギリス言語文化特論 [演習]、アメリカ言語文化特論 [演習] など)
- ヨーロッパ言語文化科目群 (ドイツ言語文化特論 [演習]、フランス言語文化特論 [演習]、ロシア言語文化特論 [演習] など)

★文理融合の持続可能社会創成学環でも人文学部の教員が授業を提供しており、人文学部で学んだ学問分野に立脚したデータサイエンスを学ぶことができるカリキュラムがつくられています。

人文社会芸術総合研究科では、 大学院学生の学会発表を積極的に応援しています。

学会発表の支援制度も充実しています。



北陸地域政策研究フォーラムにて発表



日本北方言語学会にて発表

Q&A

みなさんの？にお答えします。

授業について

Q 人文学部って、どんな学部？

A 人文学部は**人間や人間が創り出してきた文化の意味について学ぶところ**です。富山大学人文学部では8コースの体制のもと、**哲学・心理学・歴史学・社会学・文化人類学・言語学・文学**などについて深く学ぶことができますし、興味に応じて幅広く学ぶこともできます。

Q 所属コース以外の授業は受けられないの？

A 人文学部では2年生になると、各コースの選考を経た上で1つのコースに属することになります。それぞれのコースで標準的な履修モデルがありますが、**興味・関心や自らの研究テーマに応じて所属コース以外の授業を履修することも可能**です。

Q 卒業論文って難しそう…

A 学術的な文章を何十ページも書くのは卒業論文で初めて、という人が大半です。**いきなりすべてを一人で仕上げるわけではありせん**ので安心してください。論文執筆までに学んできたことをベースに、**題目や内容について指導教員と入念に相談し、綿密な卒論指導を繰り返して少しずつ書き上げていくもの**です。各コースでこれまで提出されてきた卒業論文の題目の例が、コース紹介ページに示されているので、それも参照してください。

Q 人文学部って、どんな授業があるの？

A 主として教員の説明を聞くことが中心となる**講義、実験やフィールドワークを行う実習**、発表・討論など学生が主体となって少人数で学ぶ演習など、様々な形式の授業があります。1年生の前期に行われる基礎ゼミナールでは、大学での授業や勉強法についてわかりやすく学べます。

Q ほかの大学で単位は取得できるの？

A 単位互換協定を結んでいる金沢大学人間社会学域人間学類及び国際学類で取得した単位のほか、国内他大学や海外の大学で履修した単位も、**一定の要件を満たせば富山大学人文学部の単位として読み替えが可能**です。また富山大学の他学部の授業を履修することも可能です。

入試について

Q 学校推薦型選抜や後期入試の小論文って、どんな勉強をしたらいいのかわからない…

A **入学試験の小論文については出題意図が公開**されていますので、まずはそれを見てみましょう。**小論文等の過去の入学試験**(いわゆる過去問)を見たいという人は、**入試課で閲覧**できますので、大学に来られたときなどにお尋ねください。

学生生活について

Q 他コースや他の学部との交流は？

A 人文学部の他のコースの学生とは、様々な授業で知り合える他、例えば年2回(春と秋)に開催されるスポーツ交流大会と一緒に競技を楽しむことができます。他学部の学生とは、**クラブやサークルの活動、大学祭、スマイルフェスティバル**などの課外活動・イベントを通じて、友達になったり、協力して活動したりする機会があります。クラブサークルについて詳しくはこの冊子の**4ページ**をご覧ください。

Q 在学中に外国の大学に留学もしたいけど…

A 富山大学人文学部では、**世界の様々な国や地域の大学と学術交流協定を結び相互に交流**を行っています。留学について詳しくはこの冊子の**25～26ページ**をご覧ください。

Q 一度所属したコースは変更できないの？

A **一定の条件を満たせば変更することもできます**が、卒業が延期になることもありますので、コース決定の際には、じっくり考えることが必要です。

Q 人文学部の卒業生はどんなところに就職してるの？

A 人文学部で実施されている就活のサポート、卒業生の就職先、人文学部で取得可能な免許・資格などについては、この冊子の**5ページ**、並びに**27～29ページ**をご覧ください。

大学施設について

Q 図書館ってどんな感じ？

A 人文学部玄関を出たところにある附属図書館は、**授業期間は通常朝8時45分から夜10時まで開館**していて、大学での勉強をサポートしてくれる他、新聞・雑誌や映画DVDなどを利用できる区画もあります。



Q 学食や購買部はあるの？

A 五福キャンパスには**レストラン(生協食堂)が2つ、コンビニとカフェテリアが1つずつ**あります。人文学部最寄りの**学食の建物2階には購買部**があり、文房具や図書の購入はもちろん、旅行のための各種切符、航空券の手配、自動車学校への申し込みもできます。**学生会館には、北陸銀行とゆうちょ銀行のATM**があり、仕送りやバイトの給料も大学内で授業の合間におろすことができます。

入試情報

募集人員

学 科	募集人員	①一般選抜		②学校推薦型選抜	③帰国生徒選抜	④社会人選抜
		前期日程	後期日程			
人文学科	188名	125名	38名	25名	若干名	若干名

入試科目(令和5年度)

①一般選抜

大学入学共通テスト科目

[前期日程・後期日程]

学科	日程	大学入学共通テストの受験を要する教科・科目
人文学科	前期	国語 [国(必須)]
		地歴・公民 [世B、日B、地理B、現社、倫、政経、倫・政経から2(ただし、世B、日B、地理Bのうち少なくとも1科目を含むこと)]
		数学 [数I、数I・数Aから1] [数II、数II・数B、簿、情報から1]
		理科 [物基、化基、生基、地基から2 又は、物、化、生、地から1]
		外国語 [英(リスニングを含む)、独、仏、中、韓から1]
	後期	国語 [国(必須)]
		地歴・公民 [世B、日B、地理B、現社、倫、政経、倫・政経から1]
		数学 [数I、数I・数A、数II、数II・数B、簿、情報から1]
		理科 [物基、化基、生基、地基から2 又は、物、化、生、地から1]
		外国語 [英(リスニングを含む)、独、仏、中、韓から1]

個別学力(2次)試験科目

[前期日程]

学科	個別学力検査の教科・科目
人文学科	国語 [国語総合]
	外国語 [コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ]

[後期日程]

学科	個別学力検査の教科・科目
人文学科	その他[小論文]

一般選抜各日程の配点

[前期日程]

試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小計	合計
大学入学共通テスト	100	50又は100	50又は0	100	50	100	450	850
個別学力	200					200	400	

[後期日程]

試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小論文	小計	合計
大学入学共通テスト	100	100	100	50	100		450	550	
個別学力							100	100	

(注)試験科目等に関して、詳細は各募集要項を入手して確認してください。

②学校推薦型選抜

入学者の選抜は、大学入学共通テスト、推薦書、調査書、志願理由書及び小論文の結果を総合して行います。出願資格等については、募集要項を参照してください。

- 小論文の配点 100点
- 大学入学共通テストの利用教科・科目及び配点

〈3教科3科目〉	
国語	[国(必須)]
地歴・公民	[世B、日B、地理B、現社、倫、政経、倫・政経から1]
外国語	[英(リスニングを含む)、独、仏、中、韓から1]

学校推薦型選抜の配点

教科・科目	国語	地歴・公民	外国語	小論文	合計
配点	50	50	50	100	250

③帰国生徒選抜及び

④社会人選抜

帰国生徒選抜及び社会人選抜は、書類審査、外国語(英語)、小論文及び面接の結果を総合して行います。出願資格等については、募集要項を参照してください。

⑤私費外国人留学生選抜

入学者の選抜は、日本留学試験[日本語、総合科目、数学(コース1)]、小論文(日本語)及び面接の結果を総合的に判断して行います。出願資格等については、募集要項を参照してください。

⑥第3年次編入学試験

入学者の選抜は、外国語科目(母国語以外の言語で、英語、ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、朝鮮語、日本語から1科目選択)、専門科目(志望するコースの教育研究分野に関するもの)の試験、面接及び出願書類を総合して判定します。出願資格等については、募集要項を参照してください。

